**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Уллуаинская СОШ» Левашинского района Республики Дагестан**

 **на 2019 - 2020уч.г.**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ «Уллуаинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного **Приказом**  Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N **462** г. Москва "**Об** **утверждении** **Порядка** **проведения самообследования** образовательной организацией" и Законом Российской Федерации от 29.12. 2012г. «Об образовании»(пункт 3, часть 2)..Самообследование проводится в форме анализа. В ходе проверки комиссией по проведению самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по образовательным программам , организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения Цель проведения самообследования: получения достоверной информации о состоянии МКОУ «Уллуаинская СОШ» на август 2020г.

Процесс самообследование - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящий характер и направления на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации. **Цели самообследования:**  - получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; - установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому; - оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей школы; -взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса по требованиям ФГОС;

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

***2.1. Устав образовательного учреждения***

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ "Уллуаинская СОШ" Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 28.10.2016 № 165.

***2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

368310, с. Уллуая Левашинского района РД; Реквизиты: ИНН 0521008538 КПП 052101001 ОГРН 1030501263561

***2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

 а) организационно – правовая форма: ***муниципальное учреждение***, по типу – ***казенное***.

б) Регистрационное свидетельство № 05-05/017-05/017/003/215-284/1 от 2 октября 2015 г.

Лицензия: номер 9508, дата 21 января 2020 г. № 101-04/20 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия: бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица( индивидуального предпринимателя) (ОГРН) – 1030501263561.

Идентификационный номер налогоплательщика --------0521008538

Серия 05Л01 № 0003918. Приложение № серия 05Л01 № 0004051

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

 общеобразовательная программа начального общего образования,

общеобразовательная программа основного общего образования,

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

дополнительное образование детей и взрослых.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: : серия 05АО1 № 0001279 от 24.02.2016г. выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан. (действует до 03.06.2023г)

 МКОУ «Уллуаинская СОШ » осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

***2.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

* 1. Общее положение
	2. Положение приема обучающихся в общеобразовательное учреждение.
	3. Положение о портфолио ученика начальных классов.
	4. Положение о ведении классного журнала.
	5. Положение об открытом уроке.
	6. Положение о портфолио классного руководителя.
	7. Положение о ведении личных дел учащихся школы.
	8. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
	9. Положение о родительском собрании.
	10. Положение о правах и обязанностях родителей(законных представителей) обучающихся.
	11. Положение о методическом объединении
	12. Положение о правах и обязанностях обучающихся
	13. Положение об общешкольном родительском комитете.
	14. Положение о порядке аттестации педработников на соответствие занимаемой должности
	15. Положение о совете отцов.
	16. Положение о совете по профилактике правонарушений.
	17. Положение о текущем и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.
	18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС)
	19. Положение об организации проведения школьного этапа ВОШ (олимпиады)
	20. Положение о проведении общешкольных мероприятий.
	21. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
	22. Положение о проведении предметной недели.
	23. Положение о кружковой работе.
	24. Положение о методическом объединении классных руководителей.
	25. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
	26. Положение об организации дежурства в школе.
	27. Положение о рабочей программе.
	28. Положение о педагогическом совете.
	29. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
	30. Положение о классном руководстве
	31. Положение о внутришкольном контроле.
	32. Положение о методическом совете.
	33. Положение о языке (языках) образования.
	34. Положение об образовательной программе начального общего и основного общего

 Образования по ФГОС.

1.35 Положение о порядке выдачи справки об обучении или периода обучения.

1.36. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и

 обеспечении сохранности.

1.37. Положение о центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1.38. Положение об общем собрании трудового коллектива.

1.39. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в образовательном учреждении.

1.40. Положение об антитеррористической деятельности.

1.41. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

 МКОУ «Уллуаинская СОШ» в новой редакции на 2019.

1.42. Положение о психолого – педагогическом консилиуме.

* 1. Трудовой договор с учителем
	2. Трудовой договор с техперсоналом
	3. **Договор об обучении между ОУ и родителям**
	4. **Коллективный договор с приложением**
	5. Правила внутреннего трудового распорядка
	6. Перечень учебников используемых в учебном процессе МКОУ «Уллуаинская СОШ»
	7. Информация обеспеченности учебными изданиями
	8. «Конвенция о правах ребенка».
	9. Конституция РФ**.**
	10. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
	11. Закон РФ «Об образовании в РФ».
	12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
	13. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
	14. Правила пожарной безопасности в РФ 1.53. Устав МКОУ « Уллуаинская СОШ » 1.54.Образовательные программы МКОУ «Уллуаинская СОШ» 1.55.Программа развития МКОУ «Уллуаинская СОШ »
* Инструкции по технике безопасности;
* Должностные инструкции для работников школы;
* Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год;
* План комплектования школы;
* Расписание учебных и внеурочных занятий;
* Журналы учета учебно-тренировочной работы тренеров преподавателей;
* Приказы по основной деятельности, по личному составу учащихся, по личному составу работников;
* Тарификационные списки;
* Книги учета личного состава;
* Штатное расписание школы;
* Протоколы педагогических советов;
* Годовые статистические отчеты по установленной форме;
* Книга регистрации входящей и исходящей документации;
* Технические паспорта зданий;
* Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров;
* Списки обучающихся;
* Заявления и личные карточки обучающихся;

***2.5. Учредитель***

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"

 Адрес: 368320 с.Леваши РД

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |  **Должность** |
| 1. | Магомедгаджиева Ханумчакар Зайнудиновна | Директор |
| 2. | Магомедова Умужат Гаджиевна | Заместитель директора по УВР в основной и средней школе |
| 3. | Меджидова Салимат Гамидовна | Заместитель директора по начальной школе.  |
| 4 | Багадзиева Наврат Укаиловна | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Ахмедов Магомед Абулмуслимович | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Адахов Малик Абдулаевич | Заместитель директора по АЧХ |
| 7 | Загидова Марият Руслановна | Заведующая библиотекой |
| 8 | Дациева Зухра Магомедовна | Бухгалтер школы |

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы

**Магомедгаджиева Ханумчакар Зайнудиновна.**

***Директор Образовательного учреждения:***

 представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

 распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;

 заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;

 в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

 утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

 осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

 увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

 организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;

 по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

 устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

 в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

 составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

 непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

 обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

 несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

 устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

 несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

 обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

 осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* **Управляющий совет**
* **Совет старшеклассников**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Уллуаинская СОШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Анализ образовательной деятельности**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Уллуаинская СОШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

|  |
| --- |
| **Основные общеобразовательные программы** |
| **№п/п** | **Уровень образования** | **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Начальное общее | Общеобразовательное | основное | 4 |
| 2 | Основное общее | Общеобразовательное | основное | 5 |
| 3 | Среднее общее | Общеобразовательное | основное | 2 |

***Уровень реализуемых образовательных программ.***

|  |  |
| --- | --- |
| №п\п |  **Основные образовательные программы** |
| **Наименовавние** |  **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
|
|  | Начальное общее  | Общеобразовательное. | основное | 4 года |
|  | Основное общее  | Общеобразовательное. | основное | 5 лет |
|  | Среднее общее | Общеобразовательное. | основное | 2 года |
|  |  **Дополнительное образование(кружки)** |
|  **Наименование** | **Направление** | **Нормативный срок освоения** |
|  «Каблучок» | Художественно-эстетическое | 4года |
|  «Театр и мы» | Художественно-эстетическое | 3 год |
|  «Кройка и шитье» | Техническое. | 4 года |
|  «С песней по жизни» | Художественно-эстетическое | 2 года |
|  «Умелые руки» | Техническое | 4 года |
|  «Истоки» | Историко-краеведческий. | 4 года |
|  «Мир профессий» | Трудовое | 3год |
| «Шахматы» | Спортивно-оздоровительное | 1год |
| Дорожный патруль | Трудовое | 1год |
| «Волейбол» | Спортивно оздоровительное | 3год |
|  «Лезгинка» | Художественно-эстетическое | 2год |
|  **Дополнительное образование в ТОЧКЕ РОСТА** |
| Шахматы | Спортивно-оздоровительное | 1год |
| Робототехника | Техническое. | 1год |
| Медиа Клуб | Техническое. | 1год |
| ОБЖ | Спортивно-оздоровительное | 1год |
| Компьютерная графика и дизайн | Техническое. | 1год |
| Студия 3Д Моделирования | Техническое. | 1год |

 Образовательный процесс в МКОУ «Уллуаинская СОШ » осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43), Конституцией Республики Дагестан , Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан», базисным учебным планом Республики Дагестан;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.10.2009 №15785);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011г№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241»О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;

- приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2010г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.(СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10);

- методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 г. №413);

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

- письмом МОН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Уставом МКОУ «Уллуаинская СОШ».

 Согласно данному учебному плану в работе учителей используются примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Программы начального общего образования**

 Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

 Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14.44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» распределены следующим образом:

В 2-3 классе литературное чтение - по1 часу в неделю.

В 4 классе литературное чтение – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по 2-м направлениям:

1. Научно – техническое творчество(с 1 по 4 классы, по 1 часу в недели, всего 17ч)
2. Занимательный русский язык( с 2 по 4классы, по1 часу в недели, всего 13ч)

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Уллуаинская СОШ»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся к русскому языку;
* Формирование у обучающихся конструировать и моделировать ,используя рабочие инструменты: шило, плоскогубцы, ножницы, клей, картон, линейка, угольник.

**Программы основного общего образования и среднего общего образования.**

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экономика (в 5-11-х классах в рамках обществознание ) и ОБЖ (5-7,9 классах в рамках физической культуры), а в 8,10 и 11 классах, как отдельный предмет обязательные для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

 Образовательная организация учебный предмет **«Технология» в 5-7** классах изучает по направлению **«Технология ведения дома»** в объеме 2 часа в неделю, а в 8 классе по двум направлениям **«Индустриальные технологии»** и **«Технологии ведения дома»** в объеме 1 час в неделю. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

*«Родной язык и родная литература» изучается* в 5-9 классах в объеме 3 час в неделю (даргинский язык 2час в неделю, родная литература на даргинском языке 1 час в неделю).

 **Компонент образовательной организации представлен учебным предметам:**

 По 1 часу во всех 7-9 классах отводится на изучение русской литературе, 1час русскому языку в 9кл,для увеличение объемных часов, в целях повышения качества знаний учащихся по русскому языку и литературе и для более качественной подготовки к ГИА, а 1час в 5 классе - на изучение предмета обществознание, 1ч в 5кл представлен на изучение Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - предметная область ОДНКНР) так как обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности ;по 1часу в 6-7 классах представлен на биологию,1час в8 классе представлен предмету химии, для увеличение учебных предметов. Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для шестидневной учебной недели.

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10-11 классе обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается - 1ч в неделю в 10кл, 2 ч.в неделю в 11 кл.

Учебный предмет ***«Литература»*** изучается -3часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** делится на предметы «Алгебра». и «Геометрия» : предмет «Алгебра» - 2часа в неделю; предмет «Геометрия» изучается по 2часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается - 3часа в неделю.

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета - 2часа в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено как отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» введен в X классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 1час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

**Вариативная часть**: «География», «Искусство(МХК)», «Технология», «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу в неделю. **Предметы регионального компонента**: «Родной язык», «Дагестанская литература» представлена в объеме 2часа в неделю

**Предметы компонента образовательного учреждения –** представлены в объеме 7 часов на одного ученика. Из них отводятся в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Алгебра и начало математического анализа», «Литература», «Физика», «Химия», « Биология» -по 1час в неделю, «Русский язык» -по 2 часа в неделю , для развития содержания этих предметов, для получения дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ

**Организация внеурочной деятельности**

***Цель дополнительного образования***: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

*Количество детей, занятых в дополнительном образовании в 2019-2020 учебном году составляют* ***78%****?от общего количества уч-ся школы.*

 ***3анятость в школьных объединениях дополнительного образования(кружки)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество объединений | Количество человек |
| Техническая | 2 | 39 |
| Трудовая. | 2 | 46 |
| Краеведческая. | 1 | 26 |
| Спортивно-оздоровительная | 2 | 43 |
| Художественно -эстетическая | 4 | 119 |
| **Всего**  |  **11** | **273** |

 ***3анятость в школьных объединениях дополнительного образования в ТОЧКЕ РОСТА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество объединений | Количество человек |
| Шахматы | 5 | 279 |
| Робототехника | 2 | 142 |
| Медиа Клуб | 3 | 137 |
| ОБЖ | 2 | 110 |
| Компьютерная графика и дизайн | 2 | 94 |
| Студия 3Д Моделирования | 2 | 95 |
| **Всего**  |  **16** | **279** |

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

 В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования в нашей школе было разработано Положение о системе оценки качества образования в МКОУ «Уллуаинская СОШ » (далее — Положение) которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования и устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Система оценки качества образования (далее — СОКО) строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования РФ, администрации и правительства Республики Дагестан, министерства образования и науки РД, Администрации МР «Левашинский район», локальными актами МКОУ «Уллуаинская СОШ». СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей СОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

– учителя;

– обучающиеся и их родители;

– администрация школы;

– Управляющий совет школы;

– Управление образования Администрации МР «Левашинский район»;

– общественные объединения и организации.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целями системы качества образования школы являются:

– создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;

– получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

– обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов профессионального мастерства педагогов;

– обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решении администрацией школы.

***Режим работы школы.***

Начало учебного года — 1сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1-4 классы - до 30 мая.

Основное общее образование — 5-8 классы - до 30 мая,9кл-до25мая

Среднее (полное) общее образование – 10кл - до 30 мая. 11кл – до 25 мая(по учебному плану).

В период пандемии из-за карантина в апреле-мае обучение проводилось дистанционно. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РД № 924 – 05/20 от 06.04.2020г «Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности», письма ; 06 – 4001/01 – 18/20 от 8 мая 2020г. «О завершении 2019/2020 учебного года», по приказу школы № 19 от 13 мая 2020года 2019/2020 учебный год был завершен 25 мая 2020г.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Режим работы школы — 1- классы – 5-дневная неделя, 2-11 классы — 6-дневная неделя.

Продолжительность урока: 2-11 классы — 45 минут,1 классы 35-45 минут классы.

В 1-х классах, первые два учебных месяца проводятся три урока. Время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера физкультура, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

Среднее количество уроков в день:

I ступень — 4-5 уроков.

II ступень — 4-7 уроков.

III ступень — 5-6 уроков.

**Социальный паспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество |
| . 1. |  | Общее кол-во учащихся в 00 | 710 |
| 2. | Сведения учащихся | Девочки / мальчики | 364/346 |
| 3. | из них (сумма строк 3.1- 3.13}: |  |
| 3.1 | Не охваченные обучением  | 39 |
| 3.2 | Дети с 0B3 | 0 |
| 3.3 | Учащихся на внутришкольном контроле | 18 |
| 3.4 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 2 |
| 3.5 | Дети из малообеспеченных семей | 68 |
| 3.6 | Дети из многодетных семей | 424 |
| 3.7 | Дети-мигранты | 0 |
| 3.8 | Дети в соц. опасном положении (НБФ] | 0 |
| 3.9 | Дети-сироты и полусироты. | 19 |
| 3.10 | Дети - инвалиды | 33 |
| 3.11 | Дети, родители-инвалиды и пенсионеры | 37 |
| 3.12 | Полная семья | 622 |
| 4. | Семьи | Многодетные | 424 |
| 5. | Малообеспеченные | 68 |
| 6. | Вдовы / вдовцы | 14 |
| 7. | Матери-одиночки | 14 |
| 8. | Замещающие семьи | 0 |
| 9. | Родители-инвалиды | 15 |
| 10. | На учете в ПДН МВД (списки согласованные) | 2 |
| 11. | Внеурочная занятость учащихся в ОО | Общее кол-во кружков, секций и факультативов в 00 | 11 |
| 12 | Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в 00 | 208 |
| 13 | из них (сумма 13.1-13.11]: |  |
| 13.1 | Дети с ОВЗ | 0 |
| 13.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | 18 |
| 13.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 2 |
| 13.4 | Дети из малообеспеченных семей | 68 |
| 13.5 | Дети из многодетных семей | 424 |
| 13.6 | Дети-мигранты | 0 |
| 13.7 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | 0 |
| 13.8 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 19 |
| 13.9 | Дети - инвалиды | 33 |
| 13.10 | Дети, родители-инвалиды  | 15 |
| 13.11 | Дети, родители- пенсионеры, | 22 |
| 13.12 | Второгодники | 12 |
| 14. | Связь с учреждениям ДО | Общее количество учреждений ДО в городе (район) | 0 |
| 15. | Охват учащихся учреждениями ДО | 0 |
| 16. | из них (сумма 16.1-16.11): | 0 |
| 16.1 | Дети с ОВЗ | 0 |
| 16.2 | Учащихся на внутришкольном контроле | 0 |
| 16.3 | Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 0 |
| 16.4 | Дети из малообеспеченных семей | 0 |
| 16.5 | Дети из многодетных семей | 0 |
| 16.6 | Дети-мигранты | 0 |
| 16.7 | Дети в соц. опасном положении (НБФ) | 0 |
| 16.8 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 16.9 | Дети - инвалиды | 0 |
| 16.10 | Дети, родители-инвалиды | 0 |
| 16.11 | Второгодники | 0 |

5.**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся |
| Начальная школа | 15 | 321 | 16 | 362 | 17 | 370(364) |
| Основная школа | 13 | 268 | 16 | 306 | 17 | 324(293) |
| Средняя школа | 2 | 16 | 2 | 23(16) | 2 | 16(14) |
| Всего | **30** | **605** | **34** | **691(684)** | **36** | **710(671)** |

Контингент обучающихся увеличился за счет увеличение количество классных комплектов на 2 класс, чем в прошлом учебном году, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы и из других районов, в города и из городов ) .

**6.Результаты образовательной деятельности**

**6.1.Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Уллуаинская СОШ" за три учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец год)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец год)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец год)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2017 - 2018** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **Нач-я** | 321 | 19 | 35 | 3 | 0 | 362 | 19 | 36 | 1,2 | 0 | 370 | 12 | 17 | 3,2 | 0 |
| **Осн-я** | 268 | 6 | 14 | 4 | 3 | 306 | 3 | 11 | 1 | 0,3 | 324 | 3 | 14 | 0 | 0 |
| **Старш** | 15 | 6 | 6 | 12 | 0 | 14 | 0 | 0 | 7 | 0 | 16 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| **И-го** | **604** | **12** | **23** | **4** | **1,5** | **682** | **10** | **21** | **1,5** | **0,1** | **710** | **7,6** | **15** | **1,7** | **0** |

**Результаты успеваемости учащихся 5 – 11 классов за 2019 – 2020 уч.год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч-ся** | **Успевают.** | **Не успев.** | **Не аттест-е** | **К-во отлич-в** | **К-во хорош-в** | **%успев.** | **%качест** |
| **5а кл** | **22-21** | **21** |  | **1** | **1** | **1** | **100%** | **10%** |
| **5б кл** | **21** | **21** |  |  | **2** | **3** | **100%** | **25%** |
| **5в кл** | **19** | **19** |  |  | **2** | **2** | **100%** | **21%** |
| **5г кл** | **20** | **20** |  |  | **1** | **4** | **100%** | **25%** |
| **6а кл** | **19-18** | **18** |  | **1** |  | **4** | **100%** | **22%** |
| **6б кл** | **19** | **19** |  |  | **1** | **6** | **100%** | **37%** |
| **6в кл** | **19-18** | **18** |  | **1** |  |  | **100%** | **0%** |
| **6г кл** | **18** | **18** |  |  | **1** | **1** | **100%** | **11%** |
| **7а кл** | **18-14** | **14** |  | **4** |  | **1** | **100%** | **7%** |
| **7б кл** | **21-16** | **16** |  | **5** |  | **1** | **100%** | **6%** |
| **7в кл** | **18-13** | **13** |  | **5** |  | **1** | **100%** | **8%** |
| **8а кл** | **18-15** | **15** |  | **3** |  | **3** | **100%** | **20%** |
| **8б кл** | **17-15** | **15** |  | **2** | **1** | **2** | **100%** | **20%** |
| **8в кл** | **14-9** | **9** |  | **5** |  |  | **100%** | **0%** |
| **8г кл** | **18-14** | **14** |  | **4** |  | **1** | **100%** | **7%** |
| **9а кл** | **20** | **20** |  |  |  | **4** | **100%** | **20%** |
| **9б кл** | **23** | **23** |  |  |  | **6** | **100%** | **26%** |
| **10 кл** | **8** | **8** |  |  |  | **1** | **88%** | **13%** |
| **11 кл** | **8- 6** | **6** |  | **2** |  |  | **100%** | **0%** |
| **Итого.** | **340-307** | **307** |  | **33** | **9** | **41** | **100%** | **16%** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА КОНЕЦ 2019-20 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Количество на начало уч. года** | **Количество на конец уч. года** | **Количество отличников** | **Количество хорошистов** | **Общее количество учащихся** | **Качество** **обучения****%**  | **Успеваемость****%** |
| **1а** | **20** | **20** |  |  | **79** |  |  |
| **1б** | **21** | **21** |  |  |  |  |
| **1в** | **21** | **21** |  |  |  |  |
| **1г** | **19** | **17** |  |  |  |  |
| **2а** | **23** | **21** | **6** | **3** | **121** | **45** | **100** |
| **2б** | **25** | **25** | **2** | **7** | **36** | **100** |
| **2в** | **27** | **26** | **6** | **5** | **46** | **96** |
| **2г** | **26** | **25** | **2** | **8** | **40** | **100** |
| **2д** | **25** | **24** | **4** | **7** | **46** | **95** |
| **3а** | **20** | **19** | **5** | **3** | **80** | **42** | **100** |
| **3б** | **20** | **20** | **0** | **4** | **20** | **95** |
| **3в** | **21** | **21** | **3** | **7** | **48** | **96** |
| **3г** | **20** | **20** | **3** | **4** | **35** | **95** |
| **4а** | **24** | **22** | **2** | **1** | **90** | **14** | **95** |
| **4б** | **22** | **21** | **1** | **3** | **19** | **95** |
| **4в** | **24** | **24** | **3** | **7** | **42** | **100** |
| **4г** | **25** | **23** | **5** | **3** | **35** | **100** |
| **Итого**  | **383** | **370** | **42** | **62** | **370** | **36** | **97** |

 **6.2.Мониторинг успеваемости и качества знаний в школе за три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | К-во учеников |  К-во отличников |  К-во хорошистов | Успеваемость,% | Качество знаний,% |
| 2017-2018 | 604 | 65 | 123 | 97% | 31% |
| 2018-2019 | 682(637) | 56 | 121 | 98% | 28% |
| 2019-2020 | 710(671) | 51 | 103 | 98% | 23% |

**6.3. Качество подготовки выпускников**

В течение ряда лет выпускники школы сдают государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2020, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, вебинары, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2020 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики, истории, обществознания, биологии и географии принимали участие в работе районных семинаров, вебинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике и по другим предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2020 г. Были проведены ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутри школьном контроле.

 В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Уллуаинская СОШ» в 11-ом классе обучалось 6 человек, в 9-х классах – 43 человек. По итогам года решением педагогического совета учащимся 9 и 11 классов решили выдать аттестаты по итогам годовых отметок ( период пандемия коронавируса все находились на изоляции

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %.

**44 обучающихся 9-го класса(** из них один выпускник 2018-2019 года выпуска Магомедов Магомед Омарович)**,6 учеников 11 класса получили аттестаты.**

 **Анализ результатов пробного диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, обществознании, биологии, географии.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-го классов в школе провели экзамены в целях подготовки выпускников данных классов к сдаче государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х и11-го классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору.

 Результаты пробного ЕГЭ по **русскому языку** и математике представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | русский язык  |
| ниже миним.ур | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 11 | 1 | 5 | - | - | 83.3% | 0% | 2,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Математика  |
| ниже миним.ур | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 11 | 1 | 4 | 1 | - | 83,3% | 16,6% | 3 |

 Результаты пробного ОГЭ по **русскому языку** представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | русский язык  |
| ниже миним.  | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 9 | 10 | 27 | 6 | - | 76,7% | 13,9% | 2,9 |

 Результаты пробного ОГЭ по **математике** представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | математика |
| ниже миним.  | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 9 | 6 | 30 | 5 | - | 81,3% | 11,6% | 3,1 |

 Результаты пробного ОГЭ по **географии** представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | **география** |
| ниже миним.  | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 9 | 9 | 22 | - | - | 70,9% | 0% | 2,7 |

В диагностическом тестировании по **обществознании** приняли участие 39 учеников 9-х классов.

 Результаты пробного ОГЭ по **обществознании** представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | **обществознание** |
| ниже миним.  | Удовлет.уровень | Хорош. уровень | Отлич. уровень | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 9 | 12 | 27 | - | 0 | 69% | 0% | 2,6 |

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ "Уллуаинская СОШ" по предметам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020э** |
|  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  |
| **Математика (базовый ур.)** | 33 | 5,8 | 80 | 58,6 | 100 | 3 |
| **Русский язык** | 67 | 31,8 | 100 | 42,8 | 100 | 3 |
| **Биология** | 100 | 54 | - | - | - | - |
| **Химия** | 100 | 42 | - | - | - | - |

**Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Уллуаинская СОШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку и по предметам по выбору учащихся за предыдущие два учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во учащихся** | **Количество, %** | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **не справились** | **справились на "3", "4", "5"** | **справились на "4"и "5"** |
| 2017 - 2018 | Математика | 18 | 0 | 100 | 6 | 3,1 | 33 |
| Русский язык | 18 | 0 | 100 | 6 | 3,1 | 67 |
| Общество. | 13 | 8 | 92 | 0 | 2,9 | 54 |
| Биология | 17 | 0 | 100 | 0 | 3 | 35 |
| Химия | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | 100 |
| География | 5 | 0 | 100 | 0 | 3 | 80 |
| 2018- 2019 | Математика | 33 | 0 | 100 | 67 | 3,4 | 52 |
| Русский язык | 33 | 0 | 100 | 8,8 | 3,1 | 36 |
| Биология | 2 | 0 | 100 | 100 | 5 | 50 |
| Общество | 32 | 0 | 100 | 6 | 3 | 76 |
| Химия | 1 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| География. | 29 | 0 | 100 | 14 | 17 | 62 |
| Информатика. | 2 | 0 | 100 | 100 | 4 | 50 |
| История. | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | 100 |
| 2019-2020 | Русский язык | 43 | 0 | 100 | 62,7 | 3,7 |  |
| Математика. | 43 | 0 | 100 | 39,5 | 3,5 |  |

За 2019-2020 уч.год результаты по годовым отметкам, по которым выданы аттестаты.

**6.4.Итоги олимпиады по предметам в начальной школе**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| Русский язык | 12 | 3 | - | **-** | **-** |
| Математика | 12 | 4 | - | - | - |

**6.5.Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| Химия | 24 | 3 | 3 | **0** | **-** |
| Математика | 58 | 5 | 3 | 0 | - |
| Физика | 33 | 8 | 3 | 0 | - |
| Русский язык | 64 | 5 | 2 | 0 | - |
| Литература | 38 | 4 | 2 | 0 | - |
| История | 58 | 13 | - | - | - |
| Право | 22 | 3 | - | - |  |
| Биология | 54 | 8 | 3 | 0 | - |
| Иностранный язык | 11 | 3 | - | - | - |
| Физическая культура | 38 | 5 | 5 | 1 | - |
| География | 49 | 4 | 4 | 1 | - |
| Информатика | 35 | 4 | - | - | - |
| Экономика | 32 | 4 | 3 | 0 |  |
| Обществознание | 36 | 4 | - | - | - |
| Экология | 21 | 3 | 0 | 0 | - |
| ОБЖ | 16 | 4 | 4 | 1 | - |
| Астрономия | 3 | 1 | - | - |  |
| МХК | 4 | 2 | 2 | - |  |
| Даргинский язык | 17 | 5 | 3 | 1 |  |
| Литер.на дарг.яз | 17 | 5 | 3 | 1 |  |

**6.6. Проверка техники чтения.**

Согласно плану внутришкольного контроля была проверена техника чтения уч-ся 5-х классов два раза за учебный год: декабре и мае . В соответствии с планом в период с 15 по 23 мая в 5 классах была проведена проверка техники чтения дистанционно в период пандемии . Цель проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

 Норма техники чтения по ФГОС

На «5» на «4» на «3» на «2» Более 125 слов 115 – 124 100 – 114 менее 100 слов Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемый элемент | 5а | 5б | 5в | 5г |
| К-о 21 (проверены 15 чел.) | К-о 21 (проверены 17 чел.) | К-о 19 (проверены 15 чел.) | К-о 20 (проверены 16чел) |
| Выше нормы |  |  | 1 | 1 |
| Норма | 8 | 10 | 7 | 9 |
| Ниже нормы | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Успеваемость. | 53% | 59% | 53% | 63% |
| Качество.  | 27% | 29% | 20% | 31% |

 Для проверки техники чтения учащимся был предложен разноуровневый текст с маркировкой на полях.

Анализ техники чтения: Всего в 5-х классах обучается *81* ученика:

выполняли работу – 63, справились с работой –36, что составляет 57% от общего количества выполнявших работу;

качество работы по технике чтения– 27%(17 человек);

 не справились с заданием по технике чтения – 27 ученик, что составляет 43% от выполнявших работу учащихся.

 **О результатах по технике чтения в начальной школе.**

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в части оценки достижения планируемых результатов особое внимание уделяет сформированности у учащихся хорошей техники чтения: **выпускники начальной школы должны уметь читать быстро и осознанно.**

 Это требование стандарта никем не оспаривается и не отменяется.

Но проблема в том, что чаще всего в этот вопрос вкладывается один смысл: «Какие тексты лучше использовать, чтобы проверить с какой скоростью читают ученики?» Очень редко «техника чтения» связывается учителями с чем-то еще, кроме скорости чтения.

 ФГОС НОО не дает четких нормативов для первоклассников. В разных школах, в разных классах (и даже в одном классе!) – разные дети. Они пришли в первый класс с разной подготовкой, живут в разном социальном окружении, отличаются эмоционально, отличаются по степени восприятия и понимания школьных требований. Как правило, каждое образовательное учреждение своим собственным нормативным локальным актом устанавливает требования к скорости чтения учащихся первого класса (а так же и второго, и третьего классов). Ориентировочный темп (скорость) чтения дан только для выпускников 4 класса: «Выпускник начальной школы на базовом уровне должен читать 100-120 слов в минуту» (Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Часть 3 / М.: Просвещение, 2012).

 В официальных источниках Министерства образования в методических рекомендациях имеется описание процесса организации проверки УУД по чтению и работы с текстом в виде комплексной работы ученика. Отдельно проверка и фиксация техники чтения и количества слов в минуту не предусматривается.

 Итоговая оценка достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов по литературному чтению имеет ряд особенностей, вытекающих из общих подходов к системе оценки достижений требований стандарта.

 Главное отличие состоит в том, что оценка проводится ***в соответствии с планируемыми результатами***, причём на итоговую оценку выносится только та их часть, которая представлена в блоках «Выпускник научится»по всем основным разделам курса литературного чтения.

**Анализ результатов проверки техники чтения в начальной школе за 2019-20 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Колич. уч-ся** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Кл.рук.** | **Способы чтения** |
| **1а** | 19 | 52 | 94 | Омарова Х.А. | Побуквенное, отрывистое слоговое, плавное слоговое + темп. |
| **1б** | 21 | 47 | 81 | Исаева Х.М. |
| **1в** | 21 | 42 | 66 | Исаева З.М. |
| **1г** | 19 | 83 | 83 | Нахбарова М.О. |
| **2а** | 22 | 86 | 100 | Омарова Х.А. | Отрывистое слоговое, плавное слоговое, отрывистое целыми словами, плавное целыми словами + темп. |
| **2б** | 25 | 84 | 100 | Ахмедова А.К. |
| **2в** | 25 | 60 | 84 | Гаджиомарова З.М. |
| **2г** | 25 | 90 | 100 | Нахбарова М.О. |
| **2д** | 24 | 66 | 83 | Асадулаева М.Г. |
| **3а** | 19 | 63 | 89 | Тахсурманова Х.М. | Плавное слоговое, отрывистое целыми словами, плавное целыми словами с элементами интонационной окраски, интонационное беглое + темп. |
| **3б** | 20 | 40 | 80 | Абдулаева А.А. |
| **3в** | 18 | 78 | 94 | Закарьяева Н.Б. |
| **3г** | 20 | 68 | 84 | Кадиева К.Ш. |
| **4а** | 19 | 26 | 52 | Чупанова П.А. | Отрывистое целыми словами, плавное целыми словами с элементами интонационной окраски, интонационное беглое + темп. |
| **4б** | 21 | 62 | 71 | Меджидова С.Г. |
| **4в** | 23 | 65 | 78 | Асадулаева М.Г. |
| **4г** | 21 | 75 | 90 | Кадиева К.Ш. |
|  | 362 | 64% | 84% |  |  |
|

**6.7**.**Ведение школьной документации**

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

**На основании вышеизложенного, рекомендую:**

1. Классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы ).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

**По ведению классных журналов в начальных классах:** учителями классные журналы заполнялись аккуратно в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях, своевременно выставлялись оценки за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Учителя работали с минимальным количеством замечаний. Общие замечания по ведению классных журналов касались проведений анализов контрольных работ, диктантов, проведений работ над ошибками, записей названий диктантов, тем контрольных работ. Журналы по внеурочной деятельности велись учителями своевременно, все записи заносились с соблюдением требований. Нарушения по ведению и оформлению журналов внеурочной деятельности в данном учебном году не зафиксировано.

 Проблематичным оказалось заполнение классных журналов в четвертой четверти, т.к. впервые столкнулись с дистанционным обучением и сокращением тематического планирования без ущерба учебному процессу. Учителя работали по точным методическим и организационным рекомендациям, что позволило в краткие сроки завершить данную работу.

Согласно плану ВШК за год проверены 4 раза рабочие тетради по русскому языку, родному языку и математике в 5 – 11 классах. Проверка проводилась по четырем направлениям учета состояния рабочих тетрадей учащихся: --качество проверки -периодичность проверки -аргументированность оценки -внешний вид тетрадей. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся ; оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом. Аккуратность записей на удовлетворительном уровне, но встречаются случаи небрежных записей, разборы слов , предложений и решения геометрических задач без карандаша и линейки; объем домашних заданий соответствует норме, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнее задание. Количество тетрадей соответствовало количеству учащихся в классе . Учителями тетради проверяются . Нормы проверки учителями соблюдаются . Согласно плану внутришкольного контроля проверены также тетради для к/работ и тетради для развития речи . Цель проверки: соответствие сроков проведения по плану( запись по журналу) и в тетрадях. Во всех классах, по математике, русскому языку, родному языку, ведутся тетради для к\работ, для русского и родного языков заведены тетради и для развития речи. Во всех классах количество тетрадей соответствует количеству учащихся класса. Проверка контрольных тетрадей и тетрадей для развития речи показала ,что практическая часть программы по данным предметам выполняется. Контрольные работы, диктанты, творческие работы проводятся по календарно - тематическому планированию. Сроки проведения контрольных и творческих работ по плану(запись по журналу) и в тетрадях соответствуют не всегда .После контрольной работы не всегда проводится работа над ошибками

**Рекомендации:** --учителям-предметникам добиваться соответствия требованиям соблюдения единого орфографического режима; - регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради учащихся;

- контрольные и творческие работы проводить своевременно соблюдая сроки тематического планирования;

- после каждой контрольной работы проводить работа над ошибками.

**По состоянию проверки** **тетрадей для контрольных** **работ в начальных классах.**

 На основе методических рекомендаций федерального и регионального уровня, передового педагогического опыта по данному вопросу разработано в школе «Положения о ведении ученических тетрадей». Согласно плану внутришкольного контроля проводится проверка ведения тетрадей для контрольных работ.

 В соответствии с правилами ведения тетрадей в начальной школе все записи ученики делают ручкой с синими чернилами. Для выполнения других операций в тетрадях используются зелёная ручка или простой карандаш. Проверка тетрадей учителя используют ручки с красными чернилами.

 В начальной школе ведутся тетради для контрольных работ по базовым предметам: русский язык, математика, творческие работы по русскому языку.

 Контрольные работы учителя проверяют к следующему уроку. В тетрадях для контрольных работ после проверки  проводится работа над ошибками.

Записи в тетрадях ведутся аккуратно, с соблюдением норм каллиграфии. При проверке были выявлены нарушения незначительного характера: не все учителя дают выноски количества и характеристики ошибок, выставляются отметки больших размеров, отсутствуют работы над ошибками. Во 2в классе было выявлено отсутствие тетрадей для контрольных работ. После принятых административных мер тетради заведено и проверено их ведение.

**6.8. Анализ посещенных уроков**

В течение учебного года в старшей школе систематически посещались уроки учителей. Основные цели посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.

- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.

- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;

* использование современных технологий обучения;
* организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков, можно сделать **вывод:**

- уроки проводятся методически грамотно, интересно, разнообразно: на уроках доброжелательная атмосфера, используют раздаточный материал, наглядность, применяют слайды, презентации, применяют ТСО и информационные технологии во время объяснения нового материала, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала, стараются соблюдать единый режим требований, умение выделять главное, организовывать работу с учебниками, умению рассуждать.

Вместе с тем, следует отметить следующие **недостатки:**

 учителя мало используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, которые развивают творческую активность, самостоятельность, мало обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, преобладает подача учебного материала в лекционной форме.

 **Мониторинг контрольных работ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Входн.к\работа** | **За 1 четверть** | **За 2 четверть** | **За 3 четверть** | **4 четверть** | **Средние показатели** |
| **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** |
| **5 «а»кл.** | **64%** | **57%** | **67%** | **27%** | **65%** | **35%** | **63%** | **38%** | **100%** | **29%** | **72%** | **37%** |
| **5 «б»кл.** | **80%** | **40%** | **84%** | **58%** | **72%** | **39%** | **76%** | **59%** | **100%** | **52%** | **82%** | **49%** |
| **5 «в»кл.** | **54%** | **23%** | **63%** | **31%** | **79%** | **50%** | **75%** | **56%** | **100%** | **47%** | **74%** | **52%** |
| **5 «г» кл** | **87%** | **53%** | **84%** | **63%** | **94%** | **71%** | **81%** | **44%** | **100%** | **80%** | **89%** | **62%** |
| ***Средние показатели по 5 классам*** | **79%** | **50%** |
| **6 «а»кл.** | **55%** | **27%** | **62%** | **38%** | **64%** | **27%** | **64%** | **29%** | **100%** | **50%** | **69%** | **34%** |
| **6 «б»кл.** | **80%** | **53%** | **73%** | **53%** | **87%** | **47%** | **76%** | **53%** | **100%** | **58%** | **83%** | **53%** |
| **6 «в»кл** | **73%** | **20%** | **54%** | **31%** | **64%** | **36%** | **65%** | **35%** | **100%** | **44%** | **71%** | **33%** |
| **6 «г»кл** | **73%** | **13%** | **67%** | **25%** | **60%** | **33%** | **75%** | **31%** | **100%** | **28%** | **75%** | **26%** |
| ***Средние показатели по 6 классам*** | **75%** | **37%** |
| **7 «а»кл.** | **33%** | **0%** | **55%** | **18%** | **55%** | **27%** | **62%** | **15%** | **100%** | **14%** | **61%** | **15%** |
| **7 «б»кл.** | **57%** | **0%** | **56%** | **22%** | **55%** | **9%** | **55%** | **18%** | **100%** | **19%** | **65%** | **14%** |
| **7 «в»кл** | **60%** | **20%** | **55%** | **18%** | **55%** | **27%** | **56%** | **44%** | **100%** | **42%** | **65%** | **30%** |
| ***Средние показатели по 7 классам*** | **64%** | **20%** |
| **8 «а»кл** | **70%** | **30%** | **88%** | **50%** | **73%** | **36%** | **90%** | **60%** | **100%** | **53%** | **84%** | **46%** |
| **8 «б»кл** | **0%** | **0%** | **100%** | **14%** | **92%** | **58%** | **100%** | **67%** | **100%** | **40%** | **78%** | **36%** |
| **8 «в»кл** | **0%** | **0%** | **88%** | **63%** | **89%** | **44%** | **100%** | **56%** | **100%** | **78%** | **75%** | **48%** |
| **8 «г»кл** | **0%** | **0%** | **100%** | **71%** | **75%** | **38%** | **100%** | **78%** | **100%** | **43%** | **75%** | **46%** |
| ***Средние показатели по 8 классам*** | **77%** | **44%** |
| **9 «а»кл** | **20%** | **0%** | **90%** | **40%** |  |  |  |  | **100%** | **35%** | **70%** | **25%** |
| **9 «б»кл** | **36%** | **0%** | **94%** | **50%** |  |  |  |  | **100%** | **43%** | **77%** | **31%** |
| ***Средние показатели по 9 классам*** | **74%** | **28%** |
| **10кл** | **50%** | **50%** | **57%** | **29%** | **67%** | **33%** | **71%** | **29%** | **100%** | **13%** | **69%** | **31%** |
| **11кл** | **80%** | **20%** | **67%** | **17%** | **75%** | **25%** |  |  | **100%** | **0%** | **81%** | **16%** |
| **Итого** | **53%** | **23%** | **73%** | **40%** | **72%** | **29%** | **74%** | **44%** | **100%** | **42%** | **74%** | **32%** |

 **Мониторинг контрольных работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Входн.к\работа** | **За 1 четверть** | **За 2 четверть** | **За 3 четверть** | **4 четврть** | **Средние показатели** |
| **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** | **%усп** | **%кач** |
| **5 «а»кл.** | **95%** | **74%** | **70%** | **45%** | **67%** | **33%** | **78%** | **50%** | **100%** | **52%** | **82%** | **51%** |
| **5 «б»кл.** | **60%** | **40%** | **59%** | **32%** | **47%** | **32%** | **81%** | **52%** | **100%** | **52%** | **69%** | **42%** |
| **5 «в»кл.** | **33%** | **20%** | **17%** | **17%** | **31%** | **25%** | **88%** | **40%** | **100%** | **63%** | **54%** | **33%** |
| **5 «г» кл** | **27%** | **20%** | **37%** | **21%** | **59%** | **53%** | **84%** | **42%** | **100%** | **75%** | **61%** | **42%** |
| ***Средние показатели по 5 классам*** | **67%** | **42%** |
| **6 «а»кл.** | **73%** | **53%** | **47%** | **40%** | **65%** | **47%** | **80%** | **47%** | **89%** | **61%** | **71%** | **50%** |
| **6 «б»кл.** | **65%** | **29%** | **61%** | **33%** | **82%** | **31%** | **94%** | **50%** | **100%** | **47%** | **80%** | **38%** |
| **6 «в»кл** | **64%** | **9%** | **73%** | **20%** | **79%** | **29%** | **89%** | **33%** | **100%** | **39%** | **81%** | **26%** |
| **6 «г»кл** | **38%** | **23%** | **54%** | **15%** | **67%** | **44%** | **60%** | **40%** | **94%** | **39%** | **63%** | **32%** |
| ***Средние показатели по 6 классам*** | **74%** | **37%** |
| **7 «а»кл.** | **77%** | **46%** | **60%** | **40%** | **60%** | **50%** | **64%** | **45%** | **100%** | **43%** | **72%** | **45%** |
| **7 «б»кл.** | **30%** | **20%** | **70%** | **30%** | **64%** | **36%** | **46%** | **8%** | **100%** | **13%** | **62%** | **21%** |
| **7 «в»кл** | **55%** | **36%** | **62%** | **50%** | **78%** | **44%** | **78%** | **56%** | **100%** | **38%** | **75%** | **45%** |
| ***Средние показатели по 7 классам*** | **70%** | **37%** |
| **8 «а»кл** | **80%** | **30%** | **91%** | **55%** | **91%** | **36%** | **100%** | **40%** | **100%** | **53%** | **92%** | **43%** |
| **8 «б»кл** | **54%** | **23%** | **63%** | **38%** | **86%** | **57%** | **87%** | **58%** | **100%** | **27%** | **78%** | **41%** |
| **8 «в»кл** | **43%** | **29%** | **63%** | **13%** | **89%** | **22%** | **88%** | **44%** | **100%** | **44%** | **77%** | **30%** |
| **8 «г»кл** | **43%** | **29%** | **38%** | **13%** | **50%** | **25%** | **84%** | **78%** | **100%** | **14%** | **63%** | **32%** |
| ***Средние показатели по 8 классам*** | **78%** | **37%** |
| **9 «а»кл** | **44%** | **17%** | **87%** | **27%** |  |  |  |  | **100%** | **50%** | **77%** | **31%** |
| **9 «б»кл** | **87%** | **53%** | **89%** | **44%** |  |  |  |  | **100%** | **57%** | **92%** | **51%** |
| ***Средние показатели по 9 классам*** | **85%** | **41%** |
| **10кл** | **57%** | **43%** | **100%** | **33%** | **100%** | **57%** | **100%** | **67%** | **100%** | **38%** | **91%** | **48%** |
| **11кл** | **67%** | **33%** | **100%** | **75%** |  |  |  |  | **100%** | **0%** | **89%** | **36%** |
| **Итого** | **58%** | **38%** | **62%** | **32%** | **67%** | **38%** | **81%** | **45%** | **99%** | **46%** | **79%** | **40%** |

**Состояние преподавания учебных предметов в начальной школе.**

 Исходя из требований к современному уроку, от педагога требуется владение не только классической структурой урока, но и современными образовательными технологиями деятельностного типа. Современный урок строится на основе использования технических средств, с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий. Используя современные технологии, педагог способен сформировать у школьников умения и навыки выделять цели, отбирать необходимую информацию, делать выводы, создавать продукт своей деятельности (проект, презентации, сайты), т. е. педагог формирует у ребёнка умения и навыки самостоятельности и саморазвития. В ФГОС НОО обозначено, что одним из результатов обучения в начальной школе является способность выпускников решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе: - системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах; - умений учебно-познавательной и учебно-практической деятельности; - обобщённых способов деятельности; - коммуникативных и информационных умений. Образование предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных предметных знаний и умений, но и становление их учебной самостоятельности. Современному учителю необходимо учитывать, что процесс обучения должен стать привлекательным для учащихся, должен приносить удовлетворение, обеспечивать их самореализацию.

 Учитывая все нормативные требования к нашей профессии и особенности менталитета, социальной инфраструктуры местности, религиозных особенностей населения и условий образовательной организации, учителя стараются максимально профессионально вкладываться в реализацию учебных целей.

**Мониторинг успеваемости в начальной школе за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Русский язык** | **Год**  |  **Математика** |  **Год**  |
|  | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **К%** | **У%** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **К%** | **У%** |
|  | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** | **К%** | **У%** |
| **2а** | 37 | 68 | 36 | 68 | 57 | 76 | 67 | 100 | 49 | 78 | 54 | 77 | 72 | 86 | 52 | 61 | 43 | 100 | 55 | 81 |
| **2б** | 45 | 50 | 54 | 79 | 78 | 83 | 80 | 100 | 64 | 78 | 50 | 70 | 67 | 83 | 52 | 74 | 72 | 100 | 60 | 81 |
| **2в** | 54 | 62 | 43 | 69 | 57 | 66 | 46 | 100 | 50 | 74 | 48 | 70 | 60 | 76 | 58 | 70 | 42 | 87  | 52 | 75 |
| **2г** | 60 | 84 | 88 | 100 | 68 | 84 | 68 | 100 | 79 | 92 | 84 | 92 | 80 | 92 | 60 | 80 | 56 | 100 | 70 | 91 |
| **2д** | 55 | 72 | 50 | 70 | 43 | 65 | 54 | 100 | 50 | 76 | 52 | 61 | 45 | 65 | 65 | 74 | 56 | 100 | 54 | 75 |
|  | **Средние показатели за год в 2-х классах** | 58 | 79 | **Средние показатели за год в 2-х классах** | 58 | 80 |
| **3а** | 20 | 40 | 26 | 42 | 36 | 57 | 53 | 84 | 33 | 55 | 70 | 90 | 57 | 78 | 57 | 73 | 47 | 84 | 57 | 81 |
| **3б** | 10 | 15 | 30 | 35 | 20 | 30 | 31 | 80 | 22 | 40 | 25 | 50 | 30 | 60 | 10 | 25 | 40 | 95 | 26 | 57 |
| **3в** | 52 | 68 | 61 | 72 | 56 | 67 | 63 | 94 | 58 | 75 | 68 | 89 | 89 | 100 | 72 | 89 | 83 | 94 | 78 | 93 |
| **3г** | 37 | 58 | 63 | 63 | 47 | 53 | 52 | 100 | 49 | 68 | 58 | 82 | 74 | 89 | 63 | 74 | 42 | 100 | 59 | 86 |
|  | **Средние показатели за год в 3-х классах** | 40.5 | 59.5 | **Средние показатели за год в 3-х классах** | 55 | 79 |
| **4а** | 15 | 30 | 35 | 45 | 30 | 40 | 16 | 94 | 24 | 52 | 10 | 45 | 35 | 40 | 10 | 40 | 42 | 94 | 24 | 54 |
| **4б** | 9 | 24 | 67 | 71 | 45 | 65 | 50 | 95 | 59 | 63 | 71 | 81 | 38 | 67 | 60 | 85 | 65 | 95 | 58 | 82 |
| **4в** | 42 | 71 | 20 | 55 | 38 | 73 | 52 | 100 | 38 | 74 | 57 | 78 | 14 | 43 | 10 | 60 | 47 | 95 | 32 | 69 |
| **4г** | 55 | 85 | 70 | 75 | 65 | 70 | 52 | 81 | 60 | 77 | 65 | 95 | 75 | 85 | 80 | 90 | 52 | 100 | 68 | 92 |
|  | **Средние показатели за год в 4-х классах** | 42 | 66.5 | **Средние показатели за год в 4-х классах** | 45.5 | 74 |

**6.9. Анализ работы начальной школы по направлению внеурочной деятельности.**

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта по 1ч в первых классах и по 2 часа в неделю в 2-4-х классах, отводится для проведения внеурочной деятельности уч-ся. Внеурочная деятельность в нашей школе представлена программой «Начально-технического творчества» и предметным направлением по авторской программе «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТ», «Занимательный русский язык». Программа «Начально-техническое творчество» в своём содержании рассматривает конструирование и моделирование. По этому направлению работает – специалист ИЗО. Проводит во 2-х и в 3-х классах по 1ч в неделю.

На уроках изготавливают модели предметов по представленному образцу, дети увлечены данным видом работы, некоторые творчески подходят к выполнению изделия. Владеют техникой работы с бумагой, картоном, клеем. Умеют использовать в работе необходимые инструменты.

 В 1-4-х классах по 1ч отведены предметным направлениям «Занимательный русский язык»-проводят учителя. В отборе материала к занятиям учителя ориентируются на связи с программным материалом по русскому языку, учитывают необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

 На занятиях показывают учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова и русской грамоты. Формируют подлинный познавательный интерес, как обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку» пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Огромно значение в этой работе имеет проектная деятельность учащихся. Учащиеся под руководством учителей, учатся планировать проекты и доводить их от замысла до защиты. Защита проектов – это особый праздник в начальной школе. В марте текущего года прошла показательная демонстрация детской проектной работы на районном семинаре учителей начальных классов. Наши 3-еклашки блестяще защитили социальный проект «ЖВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА-ПОЛЬЗА И ВРЕД», с руководителем Закарьяевой Н.Б. и получили грамоты за активное участие в проектной деятельности.

**Отчет**

**о проделанной работе в образовательном центре «Точка роста» на 2019-2020 года.**

24 сентября 2019г в 10:00 утра в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Левашинском районе в школе селении Уллуая открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей — «ТОЧКА РОСТА» в МКОУ ''Уллуаинской СОШ'' были выделены два кабинета соответствующие нормам и требованиям ''Роспотребнадзора''. В этих кабинетах были проведены в обязательном порядке смена старого материала на новую. Согласно всем инструкциям были произведены покраски пола, заменены все электрические оборудования, розетки, лампы, выключатели, поставлены новые отопительные батареи. В соответствии с брендбуком стены были приведены в надлежащий вид. Во время открытия центра учащимся были показаны новое современное оборудование, такие как ноутбуки, большая интерактивная доска с многочисленными функциями, квадрокоптеры, 3D принтер, Лего конструкторы, учебные манекены на которых оттачивается мастерство в оказании первой помощи в случае чрезвычайного происшествия.

**В соответствии с нормативно-правовой базой были утверждены:**

 1.Расчет затрат на функционирование центра.

 2.Типовой проект зонирования центра.

 3.Типовой дизайн проект.

 4. Дорожная карта первоочередных действий по созданию, и

 Функционированию центра.

 5. Положение о Центре образования.

 6. Медиаплан.

 7. План график ремонтных работ.

 8. План внеурочных и социокультурных мероприятий.

 9. Должностные инструкции руководителя центра

 10. Должностные инструкции учителя центра.

 11. Должностные инструкции педагога дополнительного образования.

 12. Документы при поставке оборудования

 13. Паспорта кабинетов

 14. Программы по внеурочной деятельности

Во время функционирования Точки Роста были проведены следующие мероприятия.

Руководитель образовательного центра побывал на первом Всероссийском форуме руководителей в городе Москва.

Учитель ОБЖ прошел курсы повышения квалификации на базе ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС»

Учитель информатики прошел курсы повышения квалификации по следующему направлению – Программная обработка материалов дистанционного зондирования Земли и тематическое картографирование в современных геоинформационных системах.

Начались проводиться первые занятия по внеурочной деятельности:

1. ОБЖ, Технология - Абдулбеков М.И
2. Медиа клуб - Баркаева Э.М
3. Компьютерная графика и дизайн , 3D моделирование - Гульбагандов И.Ю.
4. Шахматы, Робототехника – Багиров Ш.М.

**В первом и во втором полугодии 2019-2020 года согласно плану были проведены следующие социокультурные мероприятия:**

1. Торжественное открытие центра - (директор и руководитель центра) сентябрь 2019г
2. Мастер-класс «Обучаем по-новому» - (учитель технологии, ОБЖ, информатики) октябрь 2019г
3. Шахматный турнир между учащимся 5х 6х 7х 8х и 9х классов - (педагог по шахматам) октябрь 2019г
4. Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности - (педагог дополнительного образования) ноябрь 2019г
5. Шахматный турнир «Белая ладья» - (педагог по шахматам) ноябрь 2019г
6. Круглый стол «Возможности Центра для формирования информационно-коммуникационных компетенций» (все педагоги центра) декабрь 2019г
7. Круглый стол « Возможности общения в соцсетях: за и против» - (руководитель центра и педагог дополнительного образования) декабрь 2020г
8. Круглый стол, посвященный 75-летию Великой победы! был проведен в режиме видеосвязи из-за пандемии “Коронавирус” которым был охвачен весь мир - (педагог дополнительного образования) май 2020г

**На базе центра в первом и втором полугодии 2019-20гг проводились также внеурочные мероприятия:**

1. Географический диктант - (педагог дополнительного образования) ноябрь 2019г
2. Лучший робот 2020 - (педагог по робототехнике) январь 2020г
3. Внутри-школьные соревнования по шахматам (педагог по шахматам) январь 2020г
4. Клуб интересных встреч - « В мире профессий» (педагог дополнительного образования) март 2020г
5. Шахматный турнир для школьников - (педагог по шахматам) май 2020г «перенесен на следующий год в связи пандемией Короновируса».

По мере функционирования центра цифрого и гуманитарного профилей «Точка Роста» в полугодиях были проведены также учебно-воспитательные мероприятия:

1. Торжественное открытие центра - (директор и руководитель центра) сентябрь 2019г
2. Профилактическая игра « Чтобы выжить» - (педагог ОБЖ) сентябрь 2019г
3. Путешествие по шахматной стране - (педагог по шахматам) сентябрь 2019г
4. День технологии в школе - (педагог по технологии) октябрь 2019г
5. Интеллектуальная игра « Игры разума» - (педагог по технологии) ноябрь 2019г
6. Неделя безопасности - (педагог ОБЖ) ноябрь 2019г
7. Единый урок безопасности в сети Интернет - (педагог по информатике) декабрь 2019г
8. Всероссийская акция «Добрые уроки» фильм «Волонтеры будущего» - (педагог по медиа клуб) декабрь 2019г
9. Открытые уроки по медиа клуб, информатики, обж и шахматы (все педагоги центра) декабрь 2019г
10. Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» -(педагог информатики) декабрь 2019г
11. Акция «Час кода» - (педагог по информатике) декабрь 2019г
12. Круглый стол « Героями не рождаются, ими становятся» - (педагог по шахматам) январь 2020г
13. Конкурс « Решаем проектные задачи» - (педагог по информатике) январь 2020г
14. День науки в школе - (руководитель центра, педагог по информатике, педагог по ОБЖ) февраль 2020г
15. Открытые уроки по ОБЖ « Школа выживания человека в ЧС» - (педагог по ОБЖ) февраль 2020г
16. Школьная научно- практическая конференция учащихся начальной школы « Я познаю мир» - (педагог дополнительного образования) март 2020г
17. Урок на тему первого человека в космосе « Космос- это мы» - (педагог дополнительного образования) апрель 2020г
18. Интерактивная экскурсия « Я помню! Я горжусь!» был проведен в режиме видеосвязи из-за пандемии “Коронавирус”, которым был охвачен весь мир (педагог по ОБЖ) май 2020г

 Исходя из индикативных показателей в МКОУ «Уллуаинской СОШ» выполнены плановые задачи 100 % охват обучающихся 5-11 классов осваивающих программы по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», на новейшем оборудовании, а также 70 % охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, и гуманитарного профилей во внеурочное время.

**7. Условия реализации образовательных программам**

***7.1. Кадровое обеспечение***

Педагогический коллектив школы состоит из 40 педагога, из них 2 учителя (5%) имеет высшую и 1 учитель (2,5%) - первую квалификационную категорию, 37учителя(92,5%)- не имеют категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 15 учителя (37,5%), от 3 до 5 – 5 учителя (12,5%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (15%), от 10 до 20 лет – 9 учителей (22,5%), свыше 20 лет – 5 учителя (12,5%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Награды, звания | Годприсвоения |
|  | Магомедов Гамид Нурбагандович | учитель физики,астрономии  | Заслуженный работник просвещения Российской Федерации | 2010 |
|  | Меджидова СалиматГамидовна | Зам.дир. по УВРв нач.классах | Отличник народного просвещения Республики Дагестан | 2000 |
|  | МагомедгаджиеваХанумчакарЗайнудиновна | Директор учитель истории | Почетная грамота гл.администрации и председатель Собрания депутатов МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2015  |
|  | Магомедова Умужат Гаджиевна | Зам.дир.по УВРУчитель математики | Нагрудной знак«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2020 |
|  | Нахбарова МаринаОмаровна | Учитель начальных классов |  Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2017 |
|  | Омарова ХанзаАбасовна | Учитель начальных классов | Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2019 |
| Грамота за высокий профессионализм и компетентность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, активное участие в жизни профсоюзного движения района | 2020 |
|  | Кадиева КумсиятШамильевна | Учитель начальных классов | Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2017 |
| Грамота Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Дагестана -2020» за 1 место | 2020 |
| Грамота за 3 место в зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года Дагестан – 2020» | 2020 |
| Грамота за высокий профессионализм и компетентность в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, активное участие в жизни профсоюзного движения района | 2020 |
|  | Закарьяева НависатБагомаевна | Учитель начальных классов | Почетная грамота гл.администрации и председатель Собрания депутатов МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2014 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2015 |
|  | Лабазанов МагомедАлиасхабович | Учитель математики | Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников, многолетний плодотворный труд | 2019 |
| Грамота за большой вклад в дело развития образования Левашинского района | 2019 |
| Грамота. Призер республиканского этапа олимпиады по математике среди учителей в 2015-2016 уч.году | 2016 |
| Грамота. Победитель муниципального этапа олимпиады по математике среди учителей в 2015-2016 уч.году | 2016 |
| Диплом. Победитель заключительного этапа 4 Республиканского творческого конкурса учителей математики | 2017 |
| Диплом. Победитель муниципального этапа 2 Республиканского творческого конкурса учителей математики | 2017 |
| Диплом. Победитель муниципального этапа Республиканского творческого конкурса учителей математики | 2016 |
| Диплом. Призер заключительного этапа 3 Республиканского творческого конкурса учителей математики | 2018 |
| Диплом. Призер заключительного этапа 4 Республиканского творческого конкурса учителей математики | 2019 |

**7.2.Повышение квалификации педагогов.**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали: обучение на курсах ( в 2016\17уч.г- 11 человек, в 2017\18 уч.г.- 5 человек, в 2018\19 уч.г.- 4 человек) , самообразование, обучающие и методические семинары в школе.

 Большое внимание уделялось работе с вновь прибывшим специалистами. Они работают в тесном контакте с учителями, налажено взаимопосещение уроков.

В этом учебном году в старшей школе был проведен 1 открытый урок по экологии на тему «Разделяй с нами»(учитель биологии Магомедханова П.М.).

 По внутришкольной программе «МАРАФОН ВОПЛОЩЁННЫХ ИДЕЙ» и «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ», каждому учителю была дана возможность продемонстрировать своё профессиональное авторское решение учебных задач и использование новых технологий на уроке. Из 4-х запланированных открытых уроков, проведено- 3 урока. Уроки учителей Закрьяевой Н.Б., Кадиевой К.Ш., Омаровой Х.А.- прошли на достаточно профессионально- методическом высоком уровне, были тщательно запланированы с учётом требований ФГОС НОО, чётко прослеживался системно-деятельностный подход.

 Из запланированных 9-ти пробных уроков по программе «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ», проведено 7 уроков. Уроки молодых учителей, чей опыт 1 и 2 года педагогической деятельности, проходили с повышенным интересом, особым отношением и вниманием, как со стороны администрации, так и родительской общественности. Учителям удалось переломить первый профессиональный барьер, целью которой было планирование современного урока и использование технологий на всех этапах урока. Уроки тщательно проанализированы, учителя получили методические рекомендации и пожелания от наставников. Данная методическая работа цели достигла, состояние преподавания предметов в начальной школе находится в удовлетворительном состоянии.

В школе ведётся методическая работа по поддержанию профессионального роста учителя. Это стало нашей школьной традицией- представление педагога школы на профессиональном конкурсе «УЧИТЕЛЬ ГОДА». Семь лет оттачивала свою педагогическую деятельность в нашей школе Кадиева К.Ш. Её профессиональное терпение, упорство, работа над собой, принесли свои плоды.!-ое место на муниципальном этапе, 3-е место на зональном этапе- это достаточно высокие профессиональные признания мастерства учителя.

Кадиева К.Ш. участвовала 30.01.в методическом семинаре учителей начальных классов на базе МКОУ «Хаджалмахинская СОШ. Меджидова С.Г. проводила обучающие и методические семинары в районе. Выступление с защитой социального проекта «Свобода слова», в номинации «Жвачка вред или польза» среди 3-х классов, в Левашинской гимназии с целью обмена опытом, что является положительным моментом работы МО. Закарьяева Н.Б. участвовала в республиканском конкурсе «Золотые правила нравственности», посвященного 75-летию победы в ВОВ, с лепбуком «День Победы».

Учащиеся 3 классов активно участвовали в проектной деятельности по предмету окружающий мир.

 На конкурсе участвовали по следующим номинациям:

1. 3«а» класс – « Некрасивые слова - сквернословие »
2. 3«б» класс - « Вред курения»
3. 3 «в» класс – «Жвачка – вред или польза»
4. 3«г» - «Пустим в сердца доброту»

Вся информация по проектам хранится у педагогов. С этой целью созданы электронные и бумажные копилки.

 Все учителя начальных классов входят в творческую группу по разработке образовательной программы начальной школы по ФГОС.

**Творческая группа:**

***Председатель т/г*** - Омарова Х.А.

***По 1классам*** – Исаева З.М.

***По 2классам*** – Омарова Х.А.

***По 3классам*** – Закарьяева Н.Б

***По 4классам*** - Кадиева К.Ш.

 В течение года учащиеся 4-х классов участвовали в предметных олимпиадах по русскому языку и математике, учащиеся 5-11классов в школьных олимпиадах по всем предметам, а в муниципальном этапе олимпиад по 13 предметам, где приняли участие 27 учеников с 7 по 11класс. Один ученик стал призером: Махтиев М. из 8г кл по ОБЖ, который заработал 50 баллов.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

**7.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 15000 экз., школьных учебников . В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сетью не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

**7.4. Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2074 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 35 |
| Их площадь (м2) | 1020 |
| Количество мастерских (ед.) | 1 |
| Количество тракторов (для учебных целей) (ед.) | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | нет |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет) | да |
| в том числе в приспособленных помещениях | да |
| Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 84 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | нет |
| в них зданий (ед.) | 0 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие: водопровод (да, нет) | да |
| центрального отопления (да, нет) | да |
| канализации (да, нет) | да |
| Количество автомобилей для учебных целей (ед.) | 0 |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.) | 1 |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.) | 0 |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 14 |
| Количество персональных ЭВМ (ед.) | 48 |
| Количество персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.) | 0 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 2 Мбит/с (да, нет) | да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет  | 3 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | Да |
| Количество огнетушителей (ед.) | 35 |
| Количество сотрудников охраны (чел) | 2 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | да |

**Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей**  **«Точка роста»**

**Оборудование кабинета №1**

|  |  |
| --- | --- |
| № Наименование оборудования | Кол-во |
|  | Круглый стол | 1 |
|  | Мягкий пуф | 6 |
|  | Табурет к шахматному столу | 6 |
|  | Шахматный стол | 3 |
|  | Комплект для обучения шахматам | 3 |
|  | Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
|  | Набор бит | 1 |
|  | Набор сверл универсальный | 1 |
|  | Многофункциональный инструмент (мультитул) | 2 |
|  | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 |
|  | Цифровой штангенциркуль | 3 |
|  | Электролобзик | 2 |
|  | Ручной лобзик, 200мл | 5 |
|  | Ручной лобзик, 300мл | 3 |
|  | Канцелярские ножи | 6 |
|  | Набор пилок для Лобзика | 3 |
|  | Доска демонстрационная магнитная | 2 |
|  | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
|  | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |
|  | Шина лестничная | 1 |
|  | Воротник шейный | 1 |
|  | Шкаф с открытыми полками | 1 |
|  | Стулья матерчатые | 15 |
|  | Набор Lego робототехники | 3 |
|  | Парта для учителя | 1 |
|  | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей  | 1 |

**Оборудование кабинета №16**

|  |  |
| --- | --- |
| №Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Ноутбук учителя Acer | 1 |
| 2. | Ноутбуки для учеников Acer | 13 |
| 3. | Ноутбук (для шлема) Acer Nitro | 1 |
| 4. | Шлем виртуальной реальности HTC(в комплекте 2 контролера и 2 базовые станции | 1 |
| 5. | 3Д принтер 3DQ | 1 |
| 6. | Пластик для 3Д принтера | 15 |
| 7. | Фотоаппарат с объективом CANON | 1 |
| 8. | Штатив | 1 |
| 9. | Штатив для крепления базовых станций | 1 |
| 10.  | Квадрокоптер MAVIK AIR | 1 |
| 11.  | Квадрокоптер TELLO | 3 |
| 12.  | Интерактивный комплекс NEXTOUCH | 1 |
| 13.  | Вычислительный блок интерактивного комплекса | 1 |
| 14.  | МФУ (принтер, сканер, копир.) LEXMARK | 1 |
| 15.  | Планшет APPLE | 1 |
| 16.  | Карта памяти для фотоаппарата | 2 |
| 17.  | Столы для учеников (белые) | 8 |
| 18.  | Стулья (черные) матерчатые | 15 |
| 19. | Шкаф (с открытыми полками) | 1 |
| 20.  | Микрофон | 1 |
| 21 | Роутер AC750 | 1 |

**Перечень имеющегося в кабинете учебно-методического комплекса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видеоматериалы, аудиоматериалы** |  |
| **№ Наименование.** | **Кол-во.** |
| 1. Диск. Учебный видеофильм — оказание первой помощи на тренажере-манекене. | 2 шт |
| 2. Диск. Модуль дополненной реальности. | 1 шт |
| 3. USB-карта. Программа **Cura** для 3Д принтера. | 1 шт |
| 4. Карта памяти для фотоаппарата. | 2 шт |

***7.5. Инновационные образовательные программы и технологии***

МКОУ «Уллуаинская СОШ» в своей деятельности старается наиболее эффективно использовать современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникативные, так как имеет для этого достаточные условия:

а) подключение к сети Интернет через выделенную линию; наличие сайта, созданного совместно учителями и учащимися; наличие электронной почты, программного обеспечения, удовлетворительной материально-технической базы по компьютерному оборудованию;

б) обучение педагогов информационным технологиям и использование ими информационных технологий в своей работе, в том числе и администрацией, обучение педагогов и администрации приемам инклюзивного обучения, организации образовательного процесса при реализации ФГОС;

в) обучение учащихся личностно-ориентировано со значительным расширением знаний и изменением содержания образования по ключевым предметам. Образовательный процесс ориентирован на создание всех необходимых условий для осознания человеком своей индивидуальности и выбора её специального оформления;

г) начальная школа использует образовательные программы «Школа Росси», ориентированные на принципы развивающего обучения.

***7.6. Организация охраны, обеспечение безопасности обучающихся.***

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

 действует план мероприятий по антитеррористической защищенности школы;

 в школе в наличии и работает тревожная кнопка . Есть система видеонаблюдения. В исправности содержится охранная, пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение;

школа тесно сотрудничает с правоохранительными органами, тесная связь с ПДН и участковым инспектором, проходят дни правовых знаний, читаются лекции, ведется индивидуальная работа с учащимися;

ежегодно проводятся два раза тренировок по отработке противопожарных, противопаводковых мероприятий и мероприятий ГО и ЧС. Своевременно устраняются замечания по пожарной безопасности;

ведется работа по охране труда и снижению травматизма у учащихся через разработку локальной документации, проведение инструктажей, дней охраны труда, проверку знаний, постоянный контроль;

вся эта работа ведется в соответствии с нормативными актами РФ и оформляется планом работы по охране труда и соглашением по охране труда;

 в школе выпущены инструкции, памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

 в школе соблюдаются нормы и правила СанПиН;

 уделяется внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

 организована круглосуточная охрана школьного здания;

 проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;

 уроки физической культуры проводятся с учетом медицинских групп здоровья учащихся;

 организована взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

большое внимание уделяется такому предмету как ОБЖ, который преподается в 8-х - 11кл — как самостоятельный предмет. Большое внимание в школе уделяется вопросу сохранения здоровья обучающихся (о чем записано и в программе развития).

***7.7.Организация питания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля охва­та горячим питанием обучающих в школе | Доля обучающихся, охва­ченных горячим питанием на I ступени | Доля обучающихся, охва­ченных горячим питанием на II ступени | Доля обучающихся, ох­ваченных горячим пита­нием на III ступени |
| 2017-2018 | 53% | 100% | - | - |
| 2018-2019 | 53% | 100% | - | - |
| 2019 - 2020 | 54% | 100% |  |  |

***7.8. Сведения о несчастных случаях и пострадавших во время учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб­ный год | Учебные занятия | Спортивные занятия,тренировки | Экскурсии, прогулки, по­ходы |
| дети | взрослые | дети | дети | взрослые |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - | - |
| 2019- 2020 | - | - | - | - | - |

1. **Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в МКОУ «Уллуаинская СОШ» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

5. Трудовая деятельность

6. Спортивно-оздоровительная деятельность

7. Работа с родителями

8. Работа с детьми «группы риска»

 **Цель** воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

 **Основные задачи:**

1. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям)
2. Воспитание культуры общения.
3. Сплачивать коллектив. Воспитание навыков взаимопомощи, совместных действий в организации жизни класса.
4. Воспитывать самостоятельность и общественную активность.
5. Осуществлять борьбу за здоровье учащихся, организовать различные физкультурные соревнования, экскурсии, походы.
6. Развивать пытливость, любознательность, познавательные интересы и логическое мышление.
7. Основательно познакомиться с условиями жизни учащихся в семье.
8. Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению

 **8.1. Основные направления воспитательной деятельности**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

  **8.2. Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Уллуаинская СОШ» в 2019/2020уч.году:**

1. заместитель директора по ВР: Багадзиева Н.У.
2. старшая вожатая - Багомедова М,А. 3)руководитель МО классных руководителей: Магомедханова П.М.

 4)преподаватель-организатор по ОБЖ: Абдулбеков М.И.

 5) педагог - психолог школы : Магомедгаджиева Месай Зайнудиновна

 и 30 классных руководителей. 6 учителей имеют по 2 классных руководства

Всего в школе 36 класс комплектов с общей численностью 710 учащихся.

За 2019-2020 уч.год прибыло 29 учащихся, выбыло -30 учащихся, 18 стоят на ВШУ, на учете КДН ( комитет по делам несовершеннолетних) района –3 учащихся, 39 не посещают занятия- по акту , на учете « Группы риска» - 66 учащихся

***Анализ посещаемости учащимися «Группы риска »учебных занятий за 2019-2020 учебного года*** Согласно годовому плану работы школы, с целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, злостно уклоняющихся от учебы, были проверены классные журналы, журнал учета посещаемости, отчеты классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.

В течение 2019-2020 учебного года по каждой категории учащихся велась индивидуально воспитательно-профилактическая работа: ежедневный контроль опозданий и посещений учебных занятий, контроль успеваемости, контроль поведения на уроках и переменах, контроль внешнего вида.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 17 посещений.

- семьи «социального риска»: многодетные - 9 посещений

 Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних - 9 посещений

 В течение учебного года социальный педагог проводила индивидуальные беседы с родителями, разъясняя их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давала рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг, разъясняла информация о социальных правах и гарантиях ребенка .

В течение учебного года на каждого учащегося составлены по 2 акта , составлены протокола бесед с родителями, составлены админ материал, с каждым родителем проводилась беседа, уговаривали отпустить детей в школу, но результата особого не добились, смогли посадить только 4 учащихся. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карты наблюдения, составлялись характеристики проводили индивидуально воспитательно-профилактические беседы.

Совместно с классными руководителями вели работу по вовлечению учащихся

 « группы риска» в кружки и секции, работающие на базе школы.

**8.3. Профилактическая работа с участием сотрудников РОВД:**

10 сентября – беседа работниками МЧС района и работниками ПДН с учащимися о поведении учащихся при чрезвычайных ситуациях и как их предотвратить.

27 сентября участковый села и работник по ПДН провели беседу с учащимися 7-11 классов по профилактике табакокурения среди подростков.

29 октября с учащимися старших классов были проведены беседы членами духовного управления района.

31 октября были проведены также профилактические беседы участковым села и работником по делам несовершеннолетних(Муса, Мариям).

22 ноября с учащимися 7 «в» класса в присутствии родителей работник по ПДН и учителей предметников этого класса провели профилактические беседы – обсуждали поведение учащихся класса.

27 ноября с учащимися 8-11 классов были также проведены беседы работником по ПДН и директором школы

19 декабря - беседа начальника ГАИ с мальчиками 5-11 классов о нарушении законов РФ и о правилах поведения на дорогах.

**8.4. Работа с родителями :**

**13.09.19г** было проведено общешкольное родительское собрание, где присутствовало 6 человек с района и родителей 350 человек. Основной вопрос: охват учащихся обучением.

20.10.- заседание совета отцов, где ознакомились с годовым планом совета .

23.11.- родительское собрание родителей обучающихся 9-11 классов, где обсуждали поведение и учеба обучающихся.

19-20.12. – собрание родителей 9 и 11 классов: выбор экзаменов, допуск учащихся к ГИА. Были ознакомлены родители с правилами проведения экзаменов. Присутствовали все родители обучающихся 9-х и 11 классов и все предметники. Обсудили успеваемость и посещаемость уч-ся 11 класса и их подготовка к ЕГЭ.

В феврале было проведено собрание, с родителями чьи дети не охвачены обучением. Где присутствовали: Зам. главы. Дибиров М., начальник упр. обр. Магомедов Г.Н., глава села Ахмедов М.А., работники по ПДН., работник из орг. соц. защиты, и родителей около 15 человек. Основной вопрос: 1. Охват учащихся обучением.

 В марте месяце были проведены 2 родительских собрания среди родителей 9 и 11 классов в присутствии самих учащихся этих классов. На собрании выступили начальник упр. обр. Магомедов Г.Н., директор школы Магомедгаджиева Х.З., зам. дир. по УВР Магомедова У.Г., руководитель МО гуманитарного цикла – филолог Абдулабеков М.М., обсуждали вопросы по подготовке учащихся ОГЭ, ЕГЭ.

Классные руководители 1 раз в четверти проводят обязательное родительское собрание, где обсуждается успеваемость и посещаемость обучающихся

 **8.5. Общешкольные мероприятия за 2019 – 2020 уч. год.**

02.09.- « День Знаний.» Праздник Первого звонка.

04.10.- «День учителя».

15.10.- «День здоровья»

27.11.- «Пусть всегда будет мама»- день матери.

04.12. – «Безопасное колесо»- районный конкурс.

28.12. – «Новый год у ворот»

26.01.2020.- Конкурс стенгазет «Мой край родной»

22.02.- «А ну-ка мальчики»

07.07..- «А ну-ка девочки».

10.02.- субботник по акции РД «Зеленый километр»

10.03.- Смотр художественной самодеятельности «Победа! Слава! Память!»

09.05. – 75-летие Великой Победы- дистанционно

* 1. **Тематические классные часы:**

Согласно годовому плану работы школы в течении учебного года проверялось проведение классными руководителями классных часов. Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы, форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни и из них один тематический. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.
 Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.
 Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя. Согласно плану внутри школьного контроля изучалась система проведения классных часов. Все классные часы классными руководителями проводятся согласно учебно-воспитательному плану класса. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов классный руководитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы, конечно же ни всем удаётся добиться окончательного и положительного результата, это объясняет только тем что, учитель недостаточно серьёзно относится к проведению классного часа и конечно нехватка опыта работы классным руководителем. На сегодняшний день если педагог хочет расти, оттачивать мастерство, идти в ногу со временем, то необходимо применять в работе ИКТ, пользоваться интернет ресурсами, искать, находить и применять разные формы и методы ФГОС в своей работе. В ходе посещения оказывается методическая помощь в организации и проведении классных часов молодым классным руководителям.

В течение учебного года проводились тематические классные часы в классах начального, среднего и старшего звена, различные по форме и содержанию в соответствии с планом ВР: 1-11 классах; были проведены и по письмам с управления образования . Проведены следующие тематические классные часы **: «**Правила и поведение детей в школе», «Как нужно вести себя на уроках и на перемене», «Детям знать положено», «Школьный этикет», «Вчера, сегодня, завтра», «День учителя»-Булат Гаджиев, «День единства народов Дагестана», «350-летие со дня рождения Петра 1», «Память огненных лет», «Экстремизму нет», «Мы вместе дружбою сильны», «Конституция Российской Федерации», «Многонациональный Российский народ», «Что такое экология», «Толерантность», «Вместе против террора», «Терроризм угроза обществу», «Добру откроются сердца», «Где добрые люди, там беды не будет», «День матери», «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», «Правила пользование электро-газовыми приборами», «Мир профессий», «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма», «ПДД», «Международный день прав человека», «Человек и манеры», «Баллада о неизвестном солдате», «День памяти неизвестного солдата», «Изготовление кормушек», «4 ноября- день народного единства», «Комсомольцы герои ВОВ», «Новый год у ворот», «Наркотикам нет», «Мы против коррупции», «Новый год настанет», «Не край ли родной тебе полюбился», «Блокадный хлеб», «Добру откроются сердца», «Дню защитника отечества», «Они сражались за родину», «Пионеры – герои», «Моя Россия, моя срана», «Учимся видеть прекрасное», «Международный женский день», «Крымская весна», просмотр фильма «Жизнь и победа А.В. Суворова», «Мы против коронавируса», провели занятие с детьми, направленные на изучение правил пожарной безопасности на природе, просмотр документальных фильмов «Выжившая» направленные против терроризма.

**Акция:** «Блокадный хлеб», «Армейский чемоданчик», «Фронтовые письма», «Мы против коронавируса»,

**Всероссийский конкурс:** «Золотые правила нравственности»

**Конкурс:** «Зайчик», стенгазет «Мой край родной», рисунков «Эти золотые руки» на 75- летие ВОВ, где заняли 3 место за рисунок «Война глазами детей», приняли участие в районом конкурсе по краеведению «Умники и умницы», «Хочу, могу, умею» где заняли два первых и три вторых места районного уровня, сдавали нормативы по президентским соревнованиям ГТО среди школ района.

За 2019-2020 учебный год проведено анкетирование обучающихся для определение уровня воспитанности, в котором приняли участие 544 учащихся. Анкетирование обучающихся показало уровень воспитанности:

выше среднего  - у 83 учащихся;

средний уровень- у 159 учащихся;

ниже среднего- у 135 учащихся;

низкий уровень- у 167 учащихся.

Итого по школе по проведенному анкетированию вышел средний уровень воспитанности 0,7 баллов.

 **Цели, задачи и пути решения проблем на новый 2020-2021 учебный год.**

 В истёкшем учебном году коллективу школы удалось приблизиться ещё на несколько существенных профессиональных шагов к успешности. Но немало было в работе упущений и недоработок. Составляя новый план внутришкольного контроля, учитывая наши профессиональные пробелы и определили цели задачи на новый учебный год. Коллектив школы продолжит работу над методической темой школы, которая максимально поддержит становление молодых специалистов и индивидуальность опытных педагогов, она рассчитана на каждого члена коллектива. У каждого из нас есть возможность реализоваться в том или ином направлении организации учебно-воспитательного процесса школы в целом.

 **Цели:**

* Установление соответствия педагогической деятельности в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему функционированию школы.
* Отслеживаниединамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого школьника.
* **формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
* **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого участника образовательного пространства.
* **организовать**оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья
* **выявлять**и реализовывать образовательный потенциал учащихся
* **отслеживать**динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участников образовательного процесса;
* **продолжить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

**Задачи:**

* диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных учителей;
* **повысить** ответственность учителей школы за результаты своего труда.
* **повышение**доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
* **реализация**Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в школе
* внедрение новых технологий обучения и воспитания;
* **разработка**формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
* **разработка**системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
* **совершенствование**системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ по досуговой деятельности; традициям школы; внеучебной деятельности по предмету;
* **обеспечение**психологической защищенности учащихся в образовательном процессе
* **развитие**мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* **формирование**у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.
* **обеспечение**единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
* **совершенствование**системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
* \* **продолжение** работы по повышение качества знаний на уровне 40-50% и успеваемости 100%.

\* Четко организовать работу школьного самоуправления РДШ ( Российское движение школьников), вовлечение детей в нее, составить план В/Р опираясь на единые мероприятия РДШ, неотъемлемое участие классных руководителей в работе и продвижении РДШ.

\* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

\* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

\* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

\* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

\* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 По данным целям и задачам понятно, какой огромный спектр для профессионального роста и развития предоставляется учителю. Каждому учителю школы в новом учебном году необходимо разработать тему самообразования исходя из общей темы всей школы, разработать план её реализации и фиксации собственных результатов на пути её достижения.