**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Уллуаинская СОШ» Левашинского района Республики Дагестан**

 **на 2018 - 2019уч.г.**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ «Уллуаинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного **Приказом**  Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N **462** г. Москва "**Об** **утверждении** **Порядка** **проведения самообследования** образовательной организацией" и Законом Российской Федерации от 29.12. 2012г. «Об образовании»(пункт 3, часть 2)..Самообследование проводится в форме анализа. В ходе проверки комиссией по проведению самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по образовательным программам , организационно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения Цель проведения самообследования: получения достоверной информации о состоянии МКОУ «Уллуаинская СОШ» на август 2019г.

Процесс самообследование - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящий характер и направления на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования: - получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; - установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому; - оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей школы; -взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса по требованиям ФГОС;

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

***2.1. Устав образовательного учреждения***

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ "Уллуаинская СОШ" Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 28.10.2016 № 165.

***2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

368310, с. Уллуая Левашинского района РД; Реквизиты: ИНН 0521008538 КПП 052101001 ОГРН 1030501263561

***2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

 а) организационно – правовая форма: ***муниципальное учреждение***, по типу – ***казенное***.

б) Регистрационное свидетельство № 05-05/017-05/017/003/215-284/1 от 2 октября 2015 г.

Лицензия: номер 8359, дата 29 октября 2015 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия: бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

 общеобразовательная программа начального общего образования,

общеобразовательная программа основного общего образования,

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации: : серия 05АО1 № 0001279 от 24.02.2016г. выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан. (действует до 03.06.2023г)

 МКОУ «Уллуаинская СОШ » осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

***2.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

* 1. Общее положение
	2. Положение приема обучающихся в общеобразовательное учреждение.
	3. Положение о портфолио ученика начальных классов.
	4. Положение о ведении классного журнала.
	5. Положение об открытом уроке.
	6. Положение о портфолио классного руководителя.
	7. Положение о ведении личных дел учащихся школы.
	8. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
	9. Положение о родительском собрании.
	10. Положение о правах и обязанностях родителей(законных представителей) обучающихся.
	11. Положение о методическом объединении
	12. Положение о правах и обязанностях обучающихся
	13. Положение об общешкольном родительском комитете.
	14. Положение о порядке аттестации педработников на соответствие занимаемой должности
	15. Положение о совете отцов.
	16. Положение о совете по профилактике правонарушений.
	17. Положение о текущем и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.
	18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС)
	19. Положение об организации проведения школьного этапа ВОШ (олимпиады)
	20. Положение о проведении общешкольных мероприятий.
	21. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
	22. Положение о проведении предметной недели.
	23. Положение о кружковой работе.
	24. Положение о методическом объединении классных руководителей.
	25. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
	26. Положение об организации дежурства в школе.
	27. Положение о рабочей программе.
	28. Положение о педагогическом совете.
	29. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
	30. Положение о классном руководстве
	31. Положение о внутришкольном контроле.
	32. Положение о методическом совете.
	33. Трудовой договор с учителем
	34. Трудовой договор с техперсоналом
	35. **Договор об обучении между ОУ и родителям**
	36. Положение об оплате стимулирующей части ФОТ
	37. **Коллективный договор с приложением**
	38. Правила внутреннего трудового распорядка
	39. Перечень учебников используемых в учебном процессе МКОУ «Уллуаинская СОШ»
	40. Информация обеспеченности учебными изданиями
	41. «Конвенция о правах ребенка».
	42. Конституция РФ**.**
	43. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
	44. Закон РФ «Об образовании в РФ».
	45. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
	46. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
	47. Правила пожарной безопасности в РФ 1.53. Устав МКОУ « Уллуаинская СОШ » 1.54.Образовательные программы МКОУ «Уллуаинская СОШ» 1.55.Программа развития МКОУ «Уллуаинская СОШ »
* Инструкции по технике безопасности;
* Должностные инструкции для работников школы;
* Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год;
* План комплектования школы;
* Расписание учебных и внеурочных занятий;
* Журналы учета учебно-тренировочной работы тренеров преподавателей;
* Приказы по основной деятельности, по личному составу учащихся, по личному составу работников;
* Тарификационные списки;
* Книги учета личного состава;
* Штатное расписание школы;
* Протоколы педагогических советов;
* Годовые статистические отчеты по установленной форме;
* Книга регистрации входящей и исходящей документации;
* Технические паспорта зданий;
* Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров;
* Списки обучающихся;
* Заявления и личные карточки обучающихся;

***2.5. Учредитель***

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"

 Адрес: 368320 с.Леваши РД

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** |  **Должность** |
| 1. | Магомедгаджиева Ханумчакар Зайнудиновна | Директор |
| 2. | Магомедова Умужат Гаджиевна | Заместитель директора по УВР в основной и средней школе |
| 3. | Меджидова Салимат Гамидовна | Заместитель директора по начальной школе.  |
| 4 | Багадзиева Наврат Укаиловна | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Ахмедов Магомед Абулмуслимович | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Абдуллаев Гаджиомар Абдуллаевич | Заместитель директора по АЧХ |
| 7 | Загидова Марият Руслановна | Заведующая библиотекой |
| 8 | Дациева Зухра Магомедовна | Бухгалтер школы |

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы

**Магомедгаджиева Ханумчакар Зайнудиновна.**

***Директор Образовательного учреждения:***

 представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

 распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;

 заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;

 в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

 утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

 осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

 увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

 организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;

 по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

 устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

 в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

 составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

 непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

 обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

 несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

 устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

 несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

 обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

 осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* **Управляющий совет**
* **Совет старшеклассников**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Уллуаинская СОШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Анализ образовательной деятельности**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Уллуаинская СОШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

|  |
| --- |
| **Основные общеобразовательные программы** |
| **№п/п** | **Уровень образования** | **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Начальное общее | Общеобразовательное | основное | 4 |
| 2 | Основное общее | Общеобразовательное | основное | 5 |
| 3 | Среднее общее | Общеобразовательное | основное | 2 |

***Уровень реализуемых образовательных программ.***

|  |  |
| --- | --- |
| №п\п |  **Основные образовательные программы** |
| **Наименовавние** |  **Направленность образовательной программы** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
|
|  | Начальное общее  | Общеобразовательное. | основное | 4 года |
|  | Основное общее  | Общеобразовательное. | основное | 5 лет |
|  | Среднее общее | Общеобразовательное. | основное | 2 года |
|  |  **Дополнительное образование** |
|  **Наименование** | **Направление** | **Нормативный срок освоения** |
|  «Каблучок» | Художественно-эстетическое | 4года |
|  «Театр и мы» | Художественно-эстетическое | 3 год |
|  «Кройка и шитье» | Техническое. | 4 года |
|  «С песней по жизни» | Художественно-эстетическое | 2 года |
|  «Умелые руки» | Техническое | 4 года |
|  «Истоки» | Историко-краеведческий. | 4 года |
|  «Мир профессий» | Трудовое | 3год |
| «Шахматы» | Спортивно-оздоровительное | 1год |
| Дорожный патруль | Трудовое | 1год |
| «Волейбол» | Спортивно оздоровительное | 3год |
|  «Лезгинка» | Художественно-эстетическое | 2год |

 Образовательный процесс в МКОУ «Уллуаинская СОШ » осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43), Конституцией Республики Дагестан , Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан», базисным учебным планом Республики Дагестан;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.10.2009 №15785);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011г№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241»О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;

- приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2010г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.(СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10);

- методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 г. №413);

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

- письмом МОН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Уставом МКОУ «Уллуаинская СОШ».

 Согласно данному учебному плану в работе учителей используются примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Программы начального общего образования**

 Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

 Часы, формируемые участниками образовательных отношений, на основании статей 14.44 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» распределены следующим образом:

В 2-3 классе литературное чтение - по1 часу в неделю.

В 4 классе литературное чтение – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по 3-м направлениям:

1. Научно – техническое творчество(во 2-х классах 1ч.в нед.,в 3-х кл.2ч.в нед.)
2. Занимательная математика (во 2-х кл.1ч. в нед.)
3. Занимательный русский язык( в 4-х кл. 2ч.в нед.)

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Уллуаинская СОШ»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся к математике и русскому языку;
* Формирование у обучающихся конструировать и моделировать ,используя рабочие инструменты: шило, плоскогубцы, ножницы, клей, картон, линейка, угольник.

**Программы основного общего образования.**

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экономика (в 5-11-х классах в рамках обществознание ) и ОБЖ (5-7,9 классах в рамках физической культуры, а в 8,10 и 11 классах, как отдельный предмет) как обязательные для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

 Образовательная организация учебный предмет **«Технология» в 5-7** классах изучает по направлению **«Технология ведения дома»** в объеме 2 часа в неделю, а в 8 классе по двум направлениям **«Индустриальные технологии»** и **«Технологии ведения дома»** в объеме 1 час в неделю. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

*«Родной язык и родная литература» изучается* в 5-8 классах в объеме 3 час в неделю, в 9 кл – 2часа в неделю;

История Дагестана, география Дагестана, КТНД изучаются в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

 **Компонент образовательной организации представлен учебным предметам:**

 По 1 часу во всех 7-9 классах отводится на изучение русского языка, 1час русской литературе в 9кл,для увеличение объемных часов, в целях повышения качества знаний учащихся по русскому языку и для более качественной подготовки к ГИА, а 1час в 5 классе - на изучение предмета обществознание, 1ч в 5кл представлен на изучение Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - предметная область ОДНКНР) так как обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности ;по 1часу в 6-7 классах представлен на биологию, для увеличение учебных часов; по 0,5ч в 8кл на историю Дагестана, для изучения родного края, 0,5 ч.в 8кл на КТНД, для изучения культуры и традиции народов Дагестана.

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10-11 классе на русский язык и литературу, математику, биологию и химию увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по этим предметам.

**Предметы компонента образовательного учреждения –** представлены в объеме 7 часов на одного ученика. Из них отводятся в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Алгебра и начало математического анализа» - 1час в неделю, «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литература»- 1 час в неделю, «Химия», «Биология», «Физика» - по 1 часу в неделю для развития содержания этих предметов, для получения дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ.

 **Организация внеурочной деятельности.**

***Цель дополнительного образования***: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

***Количество детей, занятых в дополнительном образовании в 2018-2019 учебном году составляют 40%от общего количества уч-ся школы.***

 ***3анятость в школьных объединениях дополнительного образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество объединений | Количество человек |
| Техническая | 2 | 39 |
| Трудовая. | 2 | 46 |
| Краеведческая. | 1 | 26 |
| Спортивно-оздоровительная | 2 | 43 |
| Художественно -эстетическая | 4 | 119 |
| **Всего**  |  **11** | **273** |

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества.***

 В целях повышения эффективности педагогического труда, роста качества образования в нашей школе было разработано Положение о системе оценки качества образования в МКОУ «Уллуаинская СОШ » (далее — Положение) которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования и устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Система оценки качества образования (далее — СОКО) строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, министерства образования РФ, администрации и правительства Республики Дагестан, министерства образования и науки РД, Администрации МР «Левашинский район», локальными актами МКОУ «Уллуаинская СОШ». СОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей СОКО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются:

– учителя;

– обучающиеся и их родители;

– администрация школы;

– Управляющий совет школы;

– Управление образования Администрации МР «Левашинский район»;

– общественные объединения и организации.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целями системы качества образования школы являются:

– создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;

– получение объективной информации о состоянии качества образования в школе;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

– обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов профессионального мастерства педагогов;

– обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам школы;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решении администрацией школы.

***Режим работы школы.***

Начало учебного года — 1сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1-4 классы - до 30 мая.

Основное общее образование — 5-8 классы - до 30 мая,9кл-до 25мая

Среднее (полное) общее образование – 10кл - до 30 мая. 11кл – до 25 мая

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Режим работы школы — 1- классы – 5-дневная неделя, 2-11 классы — 6-дневная неделя.

Продолжительность урока: 2-11 классы — 45 минут,1 классы 35-45 минут классы.

В 1-х классах, первые два учебных месяца проводятся три урока. Время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера физкультура, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме.

Среднее количество уроков в день:

I ступень — 4-5 уроков.

II ступень — 4-6 уроков.

III ступень — 5-6 уроков.

**Социальный паспорт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Количество учащихся в ОУ** | 684(691) |
| Девочек | 326 |
| Мальчиков | 365 |
| **2.** | **Социально-экономическая характеристика семей** |  |
| Число детей из неполных детей (разведенных) | 16 |
| Число детей из малообеспеченных семей | 54 |
| Дети сироты и полусироты  | 27 |
| Число детей под опекой | 1 |
| Дети инвалиды | 41 |
| Число детей из многодетных семей | 421 |
| Родители пенсионеры и инвалиды | 41 |
| Второгодники. | 58 |
| 3. | Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учете | 21 |
| 4. | Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН |  4 |
| 5 | Количество обучающихся, состоящих на контроле по непосещению школьных занятий |  47 |

 5.**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 15 | 330 | 15 | 321 | 16 | 362 |
| Основная школа | 13 | 271 | 13 | 268 | 16 | 306 |
| Средняя школа | 2 | 14 | 2 | 16 | 2 | 16(23) |
| Всего | **30** | **625** | **30** | **605** | **34** | **684(691)** |

Контингент обучающихся увеличился за счет увеличение количество классных комплектов на 4 класса, чем в прошлом учебном году, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы и из других районов, в города и из городов ) .

**6.Результаты образовательной деятельности**

**6.1.Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Уллуаинская СОШ" за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **начальная** | 330 | 20 | 32 | 10 | 0 | 321 | 19 | 35 | 3 | 0 | 362 | 19 | 36 | 1,2 | 0 |
| **основная** | 271 | 7 | 15 | 4 | 3 | 268 | 6 | 14 | 4 | 3 | 306 | 3 | 11 | 1 | 0,3 |
| **старшая** | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 6 | 6 | 12 | 0 | 14 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| **итого** | **625** | **13** | **23** | **7** | **1,3** | **605** | **12** | **23** | **4** | **1,5** | **682** | **10** | **21** | **1,5** | **0,1** |

 **6.2.Мониторинг успеваемости и качества знаний за три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | К-во учеников |  К-во отличников |  К-во хорошистов | Успеваемость,% | Качество знаний,% |
| 2016-2017 | 625 | 66 | 119 | 93% | 30% |
| 2017-2018 | 605 | 65 | 123 | 97% | 31% |
| 2018-2019 | 682(637) | 56 | 121 | 98% | 28% |

**6.3. Качество подготовки выпускников**

В течение ряда лет выпускники школы сдают государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ "Уллуаинская СОШ" по предметам за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  | **Справляемость по предмету** | **Средний балл**  |
| **Математика (базовый ур.)** | 33 | 12 | 33 | 5,8 | 80 | 8,6 |
| **Русский язык** | 17 | 13,67 | 67 | 31,8 | 100 | 42,8 |
| **Биология** | 0 | 12 | 100 |  | - | - |
| **Обществознание** | 0 | 9 | - |  | - | - |
| **Химия** | - |  | 100 | - | - | - |
| **История** | 0 | 8 | - | - | - | - |

В 2018 – 2019 учебном году ЕГЭ сдавали 5 учеников: 100%- справляемость по русскому языку, 80% -по математике. Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-го класса этого года по сравнению с предыдущими учебными годами.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года– 100%),качество знаний учащихся соответствует 67 %. По сравнению с годовой отметкой 39% учащихся получили завышенные оценки на экзамене. Соответствие годовой и экзаменационной отметки - 52%.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали тоже хорошую справляемость за три года( 100%, а качество знаний низкое- 6 %.) **.**Соответствие годовой и экзаменационной отметки – 36%. В этом году кроме русского и математики учащиеся сдавали еще 6 предмета: Биологию, Химию и Обществознание ,География, Информатика, История. По всем предметам учащиеся получили положительные оценки и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Уллуаинская СОШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку и по предметам по выбору учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во учащихся** | **Количество, %** | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **не справились** | **справились на "3", "4", "5"** | **справились на "4"и "5"** |
| 2016 - 2017 | Математика | 26 | 0 | 100 | 38 | 3,4 | 69 |
| Русский язык | 26 | 0 | 100 | 15 | 3,2 | 73 |
| Общество | 14 | 0 | 100 | 7 | 3,1 | 28 |
| Биология | 25 | 0 | 100 | 16 | 3,2 | 60 |
| Химия | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 50 |
| История | 4 | 0 | 100 | 25 | 3,3 | 33 |
| География | 5 | 0 | 100 | 0 | 3 | 60 |
| Информатика | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 | 50 |
| 2017 - 2018 | Математика | 18 | 0 | 100 | 6 | 3,1 | 33 |
| Русский язык | 18 | 0 | 100 | 6 | 3,1 | 67 |
| Общество. | 13 | 8 | 92 | 0 | 2,9 | 54 |
| Биология | 17 | 0 | 100 | 0 | 3 | 35 |
| Химия | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | 100 |
| География | 5 | 0 | 100 | 0 | 3 | 80 |
| 2018- 2019 | Математика | 33 | 0 | 100 | 67 | 3,4 | 52 |
| Русский язык | 33 | 0 | 100 | 8,8 | 3,1 | 36 |
| Биология | 2 | 0 | 100 | 100 | 5 | 50 |
| Общество | 32 | 0 | 100 | 6 | 3 | 76 |
| Химия | 1 | 0 | 100 | 100 | 5 | 100 |
| География. | 29 | 0 | 100 | 14 | 17 | 62 |
| Информатика. | 2 | 0 | 100 | 100 | 4 | 50 |
| История. | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | 100 |

В течение последних 3-х лет остались три ученика , не получивший аттестат об основном общем образовании(по состоянию здоровья не явились на экзамены**)** и девять выпускников школы 11 класса не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании за 2016-2017 и 2017-2018уч.годы, а за 2018-2019уч.год аттестат о среднем(полном) образовании не получилодин ученик. Шесть выпускников9 класса продолжает обучение в своей школе.

**Сведения о продолжении обучения выпускниками в 2019-2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во выпускников*** | Всего | ВУЗ | ССУЗ | Работают/не работают | СОШ |
| 9 класс | 33 |  | 1 |  | 6 |
| 11 класс | 5 | 1 |  |  | - |

**6.4.Итоги олимпиады по предметам в начальной школе**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| Русский язык | 20 | 5 | - | **-** | **-** |
| Математика | 20 | 3 | - | - | - |

**6.5.Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
|  | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** | **Заняли места** | **Участников всего** |
| Химия | 30 | 3 | - | **-** | **-** |
| Математика | 68 | 8 | 3 | 0 | - |
| Физика | 47 | 7 | 2 | 0 | - |
| Русский язык | 90 | 16 | 3 | 0 | - |
| Литература | 36 | 8 | - | - | - |
| История | 80 | 10 | 2 | 0 | - |
| Биология | 29 | 4 | 2 | 0 | - |
| Иностранный язык | 11 | 3 | - | - | - |
| Физическая культура | 23 | 3 | 3 | 1 | - |
| География | 86 | 6 | 3 | 1 | - |
| Информатика | 35 | 4 | - | - | - |
| Экономика | 46 | 5 | 3 | 0 |  |
| Обществознание | 89 | 14 | - | - | - |
| Экология | 21 | 3 | 3 | 0 | - |
| ОБЖ | 8 | 2 | 1 | 1 | - |
| Астрономия | 8 | 2 | 1 | 0 |  |

**6.6. Проверка техники чтения.**

Согласно плану внутришкольного контроля была проверена техника чтения уч-ся 5-х классов два раза за учебный год: декабре и мае . В соответствии с планом в период с 15 по 23 мая в 5 классах была проведена проверка техники чтения . Цель проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;

 Норма техники чтения по ФГОС

 На «5» на «4» на «3» на «2» Более 125 слов 115 – 124 100 – 114 менее 100 слов

 Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемый элемент | 5а | 5б | 5в | 5г |
| К-о 17 (проверены 16 чел.) | К-о 20 (проверены 20 чел.) | К-о 18 (проверены 16 чел.) | К-о 19 (проверены 17чел) |
| Выше нормы | 4 | 6 |  | 5 |
| Норма | 10 | 11 | 7 | 5 |
| Ниже нормы | 2 | 3 | 9 | 7 |
| Читают без ошибок | 6 | 7 | 2 | 5 |
| Допускают 1-2 ошибок. | 9 | 11 | 4 | 11 |
| Допускают 3 ошибки и больше | 1 | 2 | 10 | 1 |
| Успеваемость.1полуг2 полугодия | 24%82% | 37%85% | 38%39% | 18%53% |
| Качество. 1 полугод2 полугодия | 18%59% | 11%60% | 13%17% | 12%42% |

 Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты с маркировкой на полях. При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

- неправильная постановка ударений (более двух);

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Во всех классах улучшилось темп чтение по сравнению с 1 полугодией.

**Анализ техники чтения:**  Всего в 5-х классах обучается *74* ученика:

выполняли работу – 69, справились с работой –48, что составляет 70% от общего количества выполнявших работу;

качество работы по технике чтения– 29%;

 не справились с заданием по технике чтения – 21 ученик, что составляет 30% от выполнявших работу учащихся.

**Мониторинг успеваемости по техники чтения в начальной школе на конец 2018 - 2019 учеб.года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **%успеваемости** | **%качества** | **класс** | **%успеваемости** | **%качества** |
| **1а** | 95 | 95 | **2а** | 100 | 77 |
| **1б** | 84 | 60 | **2б** | 74 | 68 |
| **1в** | 79 | 70 | **2в** | 92 | 68 |
| **1г** | 92 | 84 |  |  |  |
| **1д** | 85 | 60 |  |  |  |
| **3а** | 80 | 65 | **4а** | 81 | 33 |
| **3б** | 90 | 55 | **4б** | 72 | 29 |
| **3в** | 95 | 75 | **4в** | 47 | 37 |
| **3г** | 80 | 75 | **4г** | 65 | 55 |

**6.7**.**Ведение школьной документации**

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2018/2019 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

 Анализ классных журналов показывает: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки с использованием регионального компонента проводятся. Почти все предметы в школе ведутся специалистами( кроме технологии, музыки ). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 210 (33%) учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента. Это на 20% больше чем в прошлом учебном году. В течение года по плану ВШК отслеживалось выполнение рабочих программ по всем предметам 1-11 классов . По итогам учебного года в учебных программах на всех ступенях обучения нет отставания. Учебный план за год выполнен на 99,7%, учебные программы пройдены на 100% за счет уплотнения. Уроки учителей, находящихся на больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

 Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме: - оформление классного журнала на начало учебного года; контроль выполнения единых требований к оформлению и ведению журнала; - контроль правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, плотности опроса учащихся; объективность четвертных отметок; -фактическое усвоение программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); контроль выполнение практической части программы. **Вывод:** Заполнение классных журналов учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2018-2019 учебного года находится на удовлетворительном уровне .При последней проверке все журналы без замечаний . Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся ; оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом. Аккуратность записей на удовлетворительном уровне, но встречаются случаи небрежных записей, разборы слов , предложений и решения геометрических задач без карандаша и линейки; объем домашних заданий соответствует норме, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнее задание. Количество тетрадей соответствовало количеству учащихся в классе . Учителями тетради проверяются . Нормы проверки соблюдаются всеми учителями.

Во все классах, по математике, русскому языку, родному языку, ведутся тетради для к\работ, для русского и родного языков заведены тетради и для развития речи. Во всех классах заведены тетради для развития речи и количество тетрадей соответствует количеству учащихся класса. Проверка контрольных тетрадей и тетрадей для развития речи показала ,что практическая часть программы по данным предметам выполняется. Контрольные работы, диктанты, творческие работы проводятся по календарно - тематическому планированию. Сроки проведения контрольных и творческих работ по плану(запись по журналу) и в тетрадях соответствуют. После контрольной работы всегда проводится работа над ошибками

**6.8. Анализ работы начальной школы по направлению внеурочной деятельности.**

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта по 1ч в первых классах и по 2 часа в неделю в 2-4-х классах, отводится для проведения внеурочной деятельности уч-ся. Внеурочная деятельность в нашей школе представлена программой Начально-технического творчества. Программа в своём содержании рассматривает конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование само по себе предполагает использование рабочих инструментов учащимися: шило, плоскогубцы, ножницы, клей, картон, линейка, угольник. Учителя начальных классов организовали рабочие папки с наборами необходимых рабочих инструментов в классном помещение, где отведено для них шкафные тумбы для хранения и использования. Учащийся без данных инструментов чувствует себя на занятиях некомфортно.

 Специалист по ИЗО проводит учебные занятия по направлению «Начально-техническое творчество» во 2-х классах по 1ч и в 3-х классах по 2ч в неделю. По 1ч во 2-х классах и по 2-ч в 4-х классах отведены предметным направлениям «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык»-проводят учителя.

 Занятия проводятся по расписанию, журналы ведутся своевременно и аккуратно.

**7. Условия реализации образовательных программам**

***7.1. Кадровое обеспечение***

Педагогический коллектив школы состоит из 35 педагога, из них 1 учитель (4,5%) имеет высшую и 1 учителей (3%) - первую квалификационную категорию,1учитель(3%) – высшую квалификационную категорию, 33учителя(94%)- не имеют категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 14 учителя (40%), от 3 до 5 – 2 учителя (5,7%), от 5 до 10 лет – 8 учителей (22,9%), от 10 до 20 лет – 7 учителей (20%), свыше 20 лет – 4 учителя (11,4%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Награды, звания | Годприсвоения |
|  | Магомедов Гамид Нурбагандович | учитель физики,астрономии  | Заслуженный работник просвещения Российской Федерации | 2010 |
|  | Меджидова СалиматГамидовна | Зам.дир. по УВРв нач.классах | Отличник народного просвещения Республики Дагестан | 2000 |
|  | МагомедгаджиеваХанумчакарЗайнудиновна | Директор учитель истории | Почетная грамота гл.администрации и председатель Собрания депутатов МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2015  |
|  | Нахбарова МаринаОмаровна | Учитель начальных классов |  Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2017 |
|  | Итонов МагомедАбдуллаевич | Учитель английского язык | Почетная грамота гл.администрации и председатель Собрания депутатов МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2016 |
|  | Кадиева КумсиятШамильевна | Учитель начальных классов | Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2017 |
|  | Закарьяева НависатБагомаевна | Учитель начальных классов | Почетная грамота гл.администрации и председатель Собрания депутатов МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2014 |
|  | Закарьяева НависатБагомаевна | Учитель начальныхклассов | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2015 |
|  | Гусейнова Эльмира Гусейновна | Учитель начальных классов | Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2018 |
|  | Абдуллаева ЛарисаИсрапиловна | Учитель русского языка и литературы | Грамота гл.администрации МР«Левашинский район»и денежное довольствие | 2018 |

**7.2.Повышение квалификации педагогов.**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали: обучение на курсах ( в 2016\17уч.г- 11 человек, в 2017\18 уч.г.- 5 человек, в 2018\19 уч.г.- 4 человек) , самообразование, обучающие и методические семинары в школе.

 Большое внимание уделялось работе с вновь прибывшим специалистами. Они работают в тесном контакте с учителями, налажено взаимопосещение уроков.

В 2018-2019 учебном году в 7-х кл. проведены два открытых урока по физике(Нурединова М.Г.), учителя 3- 4- х классов провели 5 показательных уроков из них по решению учителей 3 получили статус открытых уроков.

 Нахбарова М.О. участвовала в районном конкурсе «Учитель года», где заняла второе призовое место.

Меджидова С.Г. проводила обучающие и методические семинары в школе.

Учащиеся начальных классов активно участвуют в проектной деятельности по предметам.

Учащиеся 3 классов активно участвовали в проектной деятельности по предмету

окружающий мир по номинациям: «История возникновение хлеба», «Батон», «Пословицы и поговорки о хлебе», «Хлеб в годы ВОВ».

Учащиеся 2 классов участвовали в проектной деятельности по предметам русского языка и литературного чтения «Рассказ о слове…» по номинациям: «Рассказ о слове Сказка», «Рассказ о слове Труд», «Рассказ о слове Зима»

Вся информация по проектам хранится у педагогов. С этой целью созданы электронные и бумажные копилки.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

 По плану МО нач.классов с 25.02.19г. - 2.03.19г. в школе была проведена Неделя физической культуры. Проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Спорт глазами детей», «Мир физической культуры», **«**В гостях у Мойдодыра», «Познай себя» - состязание, **«**Весёлые старты**»,** «Смотр строя и песни**» ,** .«Самый быстрый класс**»** полоса препятствий.

Обучающиеся с большим интересом участвовали во всех спортивных мероприятиях, на которых царил здоровых дух соперничества, соревновательности и здорового образа жизни. Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

 Были изготовлены в конце предметной недели 3 стенда, где был освещен каждый проведённый день недели –учащимися и учителями.

По плану МО естественно- математического цикла с 15.04.19г.по 20.04.19г.проведена неделя ЕМЦ и были проведены следующие мероприятия: «А знаете ли вы?», интеллектуальные игры :«Если с другом вышел путь» и «Биологическая азбука», открытый урок «Простые механизмы», викторина «Математический экспресс», «Все нам в жизни пригодится», конкурсы: «Разгадай-ка», «Создай кроссворд», «Самый-самый умный», «Галерея великих», выпуск стенгазеты «Неделя наук»

 Предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе недель проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что неделипрошли в атмосфере творчества и сотрудничества. Активные участники каждого класса были отмечены грамотами и памятными сувенирами.

 Всеми учителями методических объединений была проведена большая работа по подготовке и проведению предметных недель.

**7.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 8400 экз., школьных учебников . В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сетью не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

**7.4. Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Число зданий и сооружений | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 2074 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 35 |
| Их площадь (м2) | 1020 |
| Количество мастерских (ед.) | 1 |
| Количество тракторов (для учебных целей) (ед.) | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | нет |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет) | да |
| в том числе в приспособленных помещениях | да |
| Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 84 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | нет |
| в них зданий (ед.) | 0 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие: водопровод (да, нет) | да |
| центрального отопления (да, нет) | да |
| канализации (да, нет) | да |
| Количество автомобилей для учебных целей (ед.) | 0 |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед.) | 1 |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.) | 0 |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | 2 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 14 |
| Количество персональных ЭВМ (ед.) | 48 |
| Количество персональных ЭВМ в составе вычислительных сетей (ед.) | 0 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 2 Мбит/с (да, нет) | да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет  | 3 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | Да |
| Количество огнетушителей (ед.) | 35 |
| Количество сотрудников охраны (чел) | 2 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | да |

 ***7.5. Инновационные образовательные программы и технологии***

МКОУ «Уллуаинская СОШ» в своей деятельности старается наиболее эффективно использовать современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникативные, так как имеет для этого достаточные условия:

а) подключение к сети Интернет через выделенную линию; наличие сайта, созданного совместно учителями и учащимися; наличие электронной почты, программного обеспечения, удовлетворительной материально-технической базы по компьютерному оборудованию;

б) обучение педагогов информационным технологиям и использование ими информационных технологий в своей работе, в том числе и администрацией, обучение педагогов и администрации приемам инклюзивного обучения, организации образовательного процесса при реализации ФГОС;

в) обучение учащихся личностно-ориентировано со значительным расширением знаний и изменением содержания образования по ключевым предметам. Образовательный процесс ориентирован на создание всех необходимых условий для осознания человеком своей индивидуальности и выбора её специального оформления;

г) начальная школа использует образовательные программы «Школа Росси», ориентированные на принципы развивающего обучения.

***7.6. Организация охраны, обеспечение безопасности обучающихся.***

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

 действует план мероприятий по антитеррористической защищенности школы;

 в школе в наличии и работает тревожная кнопка . Есть система видеонаблюдения. В исправности содержится охранная, пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение;

школа тесно сотрудничает с правоохранительными органами, тесная связь с ПДН и участковым инспектором, проходят дни правовых знаний, читаются лекции, ведется индивидуальная работа с учащимися;

ежегодно проводятся два раза тренировок по отработке противопожарных, противопаводковых мероприятий и мероприятий ГО и ЧС. Своевременно устраняются замечания по пожарной безопасности;

ведется работа по охране труда и снижению травматизма у учащихся через разработку локальной документации, проведение инструктажей, дней охраны труда, проверку знаний, постоянный контроль;

вся эта работа ведется в соответствии с нормативными актами РФ и оформляется планом работы по охране труда и соглашением по охране труда;

 в школе выпущены инструкции, памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

 в школе соблюдаются нормы и правила СанПиН;

 уделяется внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

 организована круглосуточная охрана школьного здания;

 проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;

 уроки физической культуры проводятся с учетом медицинских групп здоровья учащихся;

 организована взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

большое внимание уделяется такому предмету как ОБЖ, который преподается в 8-х классах,10кл и 11кл — как самостоятельный предмет. Большое внимание в школе уделяется вопросу сохранения здоровья обучающихся (о чем записано и в программе развития).

***7.7.Организация питания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля охва­та горячим питанием обучающих в школе | Доля обучающихся, охва­ченных горячим питанием на I ступени | Доля обучающихся, охва­ченных горячим питанием на II ступени | Доля обучающихся, ох­ваченных горячим пита­нием на III ступени |
| 2016-2017 | 53% | 100% | - | - |
| 2017-2018 | 53% | 100% | - | - |
| 2018 - 2019 | 53% | 100% |  |  |

***7.8. Сведения о несчастных случаях и пострадавших во время учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учеб­ный год | Учебные занятия | Спортивные занятия,тренировки | Экскурсии, прогулки, по­ходы |
| дети | взрослые | дети | дети | взрослые |
| 2016-2017 | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - |
| 2018- 2019 | - | - | - | - | - |

**8. Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в МКОУ «Уллуаинская СОШ» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия

2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

3. Гражданско-патриотическая работа

4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

5. Трудовая деятельность

6. Спортивно-оздоровительная деятельность

7. Работа с родителями

8. Работа с детьми «группы риска»

 **Цель** воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

 **Основные задачи:**

1. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям)
2. Воспитание культуры общения.
3. Сплачивать коллектив. Воспитание навыков взаимопомощи, совместных действий в организации жизни класса.
4. Воспитывать самостоятельность и общественную активность.
5. Осуществлять борьбу за здоровье учащихся, организовать различные физкультурные соревнования, экскурсии, походы.
6. Развивать пытливость, любознательность, познавательные интересы и логическое мышление.
7. Основательно познакомиться с условиями жизни учащихся в семье.
8. Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению

 **8.1. Основные направления воспитательной деятельности**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в учебно-воспитательном процессе
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

  **8.2. Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Уллуаинская СОШ» в 2018/2019уч.году:**

1. заместитель директора по ВР: Багадзиева Н.У.
2. старшая вожатая и руководитель МО классных руководителей: Нахбарова М.О.

 3)преподаватель-организатор по ОБЖ: Адахов М.А.

 4)социальный педагог:Гамзалаева Патимат Магомедхановна

 5) психолог школы : Магомедгаджиева Месай Зайнудиновна

 и 28 классных руководителей.

Всего в школе 34 класс комплектов с общей численностью 691 учащихся.

### За 2018 -2019 учебный год МКОУ « Уллуаинская СОШ» прибыло 43 учащихся, выбыло -38. На контроле внутри школы стоят 21 учащихся; на учете КДН(комитет по делам несовершеннолетних) – 4 учащихся; на контроле по непосещению школьных занятий – 47учащихся. В течение 2018-2019 учебного года по каждой категории учащихся велась индивидуально воспитательно-профилактическая работа: ежедневный контроль опозданий и посещений учебных занятий, контроль успеваемости, контроль поведения на уроках и переменах, контроль внешнего вида. Заполнялись карты наблюдения, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 17 посещений.

- семьи «социального риска»: многодетные - 28 посещения

 Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних - 17 посещений

 В течение учебного года социальный педагог проводила индивидуальные беседы с родителями, разъясняя их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давала рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг, разъясняла информация о социальных правах и гарантиях ребенка (28 бесед).

**8.3. Профилактическая работа с участием сотрудников РОВД:**

27 сентября - беседа с учащимися 7-11 классовпрофилактика табакокурения (индивидуальные беседы)

29 октября - беседа членами духовного управления района.

31 октября - профилактические беседы

27 ноября - беседа с учащимися 8-11 классов.

 4и 8.12. – беседа на тему : «Всемирный день борьбы со спидом».

24. 12. - беседа об использовании петард и хлопушек на территории школы.

7 .02. - профилактическая беседа с приглашением Совета 2 .03. - беседа с учащимися девиантного поведения в присутствии директора школы и начальника управления образования.

16 .04. - беседа с родителями учащихся 7 классов .

22.05. - беседа на тему ВИЧ инфекция, с приглашением медицинских работников.

**8.4.Работа с родителями :**

13.09.18г. - общешкольное родительское собрание ,где присутствовало около 11 человек с района и около 350 родителей. Основной вопрос охват учащихся обучением и разные.

20 .10.18г - заседание Совета Отцов , ознакомление с годовым планом совета.

27.10.18.г.- родительское собрание учащихся выпускных классов. Ознакомление родителей с выпускными экзаменами.

13.11.18г.- - по дворовые обходы к учащимся 11 класса кл.рук.,зам.дир.по ВР с работниками ПДН.

22.11.18г. - родительское собрание с приглашением работников ПДН, среди родителей 7 классов, где обсуждали поведение и учеба учащихся .

19- 20 .12.18г. - родительские собрания выпускных классов; выбор экзамена, допуск учащихся к ГИА, ОГЭ. Были ознакомлены родители с правилами проведения экзаменов. На собрании присутствовали все родители этих учащихся и учителя предметники.

07.03.19г.- родительское собрание учащихся 11 класса, где присутствовал и начальник управления образования. Обсуждали успеваемость и посещаемость учащихся 11 класса их подготовка к ЕГЭ. Были также проведены индивидуальные беседы с родителями чьи дети входят в «группу риска».

08.05.19г.- общешкольное родительское собрание с приглашением работников районной больницы и главного врача больницы..

 15. и 22.05.19г.- родительские собрания среди родителей выпускных классов. Обсуждали вопрос о подвоза детей на экзамен, ознакомили с расписанием ОГЭ и ЕГЭ.

В каждой четверти во всех классах проводились родительские собрания, где обсуждались разные наболевшие вопросы и подводили итоги успеваемости и посещаемости класса.

 **8.5. Общешкольные мероприятия за 2018 – 2019 уч. год.**

01.09.- « День Знаний.» Праздник Первого звонка.

05.10.- «День учителя».

26.11.- «Пусть всегда будет мама»- день матери.

04.12. – «Безопасное колесо»- районный конкурс.

12.12.- «День здоровья».

28.12.- участие во всероссийской акции «Волшебство новогодней поры»: акция «Шоколадный дом», «Дети для детей» ( сбор сладостей для детей сирот 1-4 классов ,малообеспеченных, полу сирот)

29.12.-«Новый год настанет».

13.02.- субботник по акции РД «Зеленый километр»

19.02.- «А ну-ка мальчики» ко дню Защитника Отечества.

06.03.- «Мама, папа и я – спортивная семья».

20.03. – «Мой Дагестан», конкурс худ. самодеятельности на муниципальном уровне.

06.05.- «Спасибо деду за Победу»

07.05. – «Поклонимся великим тем годам», конкурс чтецов.

09.05.- участие в параде Победы, посвященный 74 –й годовщины Великой Победы.

25.05. – «До свиданье школа», праздник последнего звонка.

* 1. **Тематические классные часы:**

 Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы, форма свободного общения учащихся с классным руководителем. В течении учебного года проводились тематические классные часы в классах начального, среднего и старшего звена, различные по форме и содержанию в соответствии с планом ВР и по письмам с управления образования в 1-11 классах: «Права и обязанности детей в школе», «День учителя», *«День конституции РФ»,* «Всемирный день борьбы со спидом» , «Экстремизму нет», «Мы вместе дружбою сильны», «Толерантность», «Вместе против террора», « Терроризм угроза обществу»

 «День матери», « О той, кто дарует нам жизнь и тепло», *« Правила пользованием электро –газовыми приборами», « Хлеб всему голова»,* «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма ПДД», «Международный день прав человека», «Комсомольцы герои ВОВ» на эту тему выпустили стенд, « Новый год у ворот», «Наркотикам- нет», «Мы против коррупции» , «Права человека ». «Правила при чрезвычайных ситуациях», «Новый год настает», «Образование Республики Дагестан», «День снятия блокады Ленинграда», «День вывода Советских войск из Афганистана», « День Защитников отечества», «Организация незаконного вооруженного формирования». «Законы», « Не нарушай закон». «Международный женский день – 8 март», « Крым и Россия одна судьба», « поклонимся великим тем годам», « Космос и мы». «Подполковник –Танкаев Магомед Танкаевич », « Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», Показ фильмов на военную тему. «Хочу делать добро!», «Международный день прав человека», «Чуткое отношение к природе», «Чтоб Защитником стать», «Они сражались за Родину», «Праздник весны - 8 Марта!», «Человек поднялся в небо», «Через тернии к звёздам», «Нам этот мир завещано беречь».

В соответствии с приказом Минобрнауки РД от «31» января 2019 г, № 658 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образова­тельных организаций Республики Дагестан в 2018/2019 учебном году" в срок с « 8» февраля 2019 г. по «6 марта » 2019 г. проведено социально - психологическое тестирование обучающихся МКОУ «Уллуаинская СОШ» , в котором приняли участие 147 чел.

За 2018-2019 учебный год проведено анкетирование обучающихся для определение уровня воспитанности, в котором приняли участие 544 учащихся. Анкетирование обучающихся показало уровень воспитанности:

выше среднего  - у 83 учащихся;

средний уровень- у 159 учащихся;

ниже среднего- у 135 учащихся;

низкий уровень- у 167 учащихся.

Итого по школе по проведенному анкетированию вышел средний уровень воспитанности 0,7 баллов.

 **Задачи на новый 2019- 2020 учебный год:**

\* Четко организовать работу школьного самоуправления РДШ ( Российское движение школьников), вовлечение детей в нее, составить план В/Р опираясь на единые мероприятия РДШ, неотъемлемое участие классных руководителей в работе и продвижении РДШ.

\* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

\* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

\* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

\* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

\* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

\***диагностировать** состояние учебно-воспитательной деятельности, **выявлять** отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных учителей;

\***обеспечить** единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительных занятий; \***повысить** ответственность учителей школы за результаты своего труда.

\* **повышение**доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

\* **реализация**Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе

\***внедрение** новых технологий обучения и воспитания;

**\*разработка**формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

**\*разработка**системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

**\*совершенствование**системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ по досуговой деятельности; традициям школы; внеучебной деятельности по предмету;

**\*обеспечение**психологической защищенности учащихся в образовательном процессе

**\*развитие**мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* **формирование**у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.

**\*обеспечение**единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

\* **совершенствование**системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**\* совершенствование** уровня профессионального мастерства учителей.

\* **продолжение** работы по повышение качества знаний на уровне 40-50% и успеваемости 100%.